

## Einfache Übungssätze zu den Spalt- und Sperr­sätzen

### 8.6.2.1

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.1	<b>Eso es lo que hay que hacer.</b>				<b>sonstige</b>
a)	Das ist es, was man machen muss.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Genau das muss getan werden.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Das muss getan werden.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das ist es, was es zu machen gilt.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Das ist das, was zu machen ist.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Das ist es, was wir tun müssen.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperr­satz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
	<i>Achtung:</i>				

	<i>Kontext prüfen, ob „wir“ zulässig</i>				
g)	Das muss man <u>unbedingt</u> tun.				
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Fokus eher auf „unbedingt“			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
h)	Das muss getan werden.				
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

### 8.6.2.2

Nr.	Übungssatz	Art
8.6.2.2	<b>Esto es lo que Bergamín llamaría el arte birlibirloque.</b>	sonstige
a)	Dies würde Bergamín als Zauberkunst bezeichnen.	sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b> Fokus nicht ganz scharf	
	<i>Semantik (S)</i> <i>Grammatik (G)</i> <i>Stilistik (St)</i>	
	1 1 1	
b)	Das ist es, was Bergamín die magische Kunst bezeichnen würde.	sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i> <i>Grammatik (G)</i> <i>Stilistik (St)</i>	
	1 3 1	
	als ... bezeichnen	
c)	Das ist, was Bergamín die <u>Birlibirloquekunst</u> nennen würde.	sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i> <i>Grammatik (G)</i> <i>Stilistik (St)</i>	
	3 3 1	
	RS	
d)	Das <u>nannte</u> Bergamín die <u>wunderbare Kunst</u> .	<u>Sperrsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>3</b> Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich	
	<i>Semantik (S)</i> <i>Grammatik (G)</i> <i>Stilistik (St)</i>	
	3 3 1	
	Modus	
e)	Dies <u>bezeichnete</u> Bergamín als wundersame Kunst.	sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b> Fokus nicht ganz scharf	
	<i>Semantik (S)</i> <i>Grammatik (G)</i> <i>Stilistik (St)</i>	
	1 3 1	
	Modus	
f)	Es ist das, was Bergamín die <u>Magie der Kunst</u> nennen würde.	
	<b>Umsetzung Spalt- /</b>	

	<b>Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Fokusverschiebung			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
g)	Das ist <u>was</u> Bergamín Kunst der Magie nennen würde.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS			
h)	Dies ist <u>etwas</u> , <u>was</u> Bergamín als „ <u>wundersame Weise</u> “ bezeichnen würde.				
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	3		

### 8.6.2.3

Nr.	Übungssatz	Art
<b>8.6.2.3</b>	<b>Es la arquitectura lo que le apasiona.</b>	<b>Spaltsatz</b>
<i>a)</i>	Die Architektur ist es, die ihn begeistert.	Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
<i>b)</i>	Es ist die Architektur, die ihn begeistert.	Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
<i>c)</i>	Was ihn begeistert, ist die Architektur.	Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
<i>d)</i>	Das, was ihn begeistert, ist die Architektur.	Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
<i>e)</i>	Es ist <u>architektur</u> was ihn begeistert.	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>3</b>	Kommafehler
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	5
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
		RS, ZS
<i>f)</i>	Die Architektur begeistert ihn.	Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
<i>g)</i>	Seine Leidenschaft ist <u>und bleibt</u> die Architektur.	
	<b>Umsetzung</b>	

<b>Spalt- / Sperrsatz</b>				
<b>3</b>	Fokusverschiebung			
<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
3	1	1		

### 8.6.2.4

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.4	<b>Me gusta ver qué es lo que pasa con los proyectos.</b>				sonstige
a)	Ich <u>möchte gerne</u> sehen, was genau mit den Projekten geschieht.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
	<i>sehe gerne</i>				
b)	Es gefällt mir zu sehen, was aus den Projekten wird.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Ich <u>würde gern</u> sehen, was genau mit den Projekten geschieht.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
d)	Das, was mit den Projekten geschieht, würde ich gerne sehen.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
e)	Ich möchte sehen, was es ist, das mit den Projekten passiert.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
f)	Mir gefällt es zu sehen <u>was es ist</u> , was mit den Projekten passiert.				<u>Konst. mit nom. Adj. u. Adverbien</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	3		
		ZS			
g)	Was ich gerne sehen würde, sind die Projekte.				<u>Sperrsatz</u>

	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	5	Fokusverschiebung			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
h)	Es freut mich zu sehen, dass das mit den Projekten geschieht.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	3	Fokusverschiebung			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	5	1	1		



### 8.6.2.5

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.5	<b>Eso es lo que llamo el material.</b>				sonstige
a)	Das ist es, was ich Material nenne.				<u>Sperrsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Das ist es, was ich <u>das</u> Material bezeichne.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
		<i>bezeichnen als</i>			
c)	Das nenne ich Material.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das ist das, was ich Material nenne.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Fokus unklar			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Das ist das, was ich <u>das</u> „Material“ nenne.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Fokus unklar			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	3		
		<i>ZS, Artikel</i>			
f)	Das nenne ich Material.				sonstige
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
g)	Dies <u>wird</u> als Material <u>bezeichnet</u> .				sonstige

<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
1	5	1		

### 8.6.2.6

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.6	Nosotros lo único que queremos es aclarar las cosas.				Sperrsatz
a)	Das Einzige, was wir möchten, ist die Dinge zu klären.				<u>sonstige</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Alles, was wir wollen, ist die Sachen aufzuklären.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
c)	Wir wollen die Dinge nur richtigstellen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das Einzige, was wir wollen ist es, die Sachen klarzustellen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	1		
		ZS			
e)	Wir wollen schließlich die Dinge klären.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
f)	Das einzige was wir aufklären wollen, sind die Dinge.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>	Fokusverschiebung; Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	5	3	1		
		ZS			
g)	Was uns betrifft, ist das Einzige, was wir möchten, dass die				<u>Konst. mit</u>

	Angelegenheit aufgeklärt wird.				<u>nom. Adj.</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
<i>h)</i>	Das einzige <u>was wir wollen</u> ist die Sache zu klären.				
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>	Fokusverschiebung; Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	5	1		
		ZS			

### 8.6.2.7

Nr.	Übungssatz	Art
8.6.2.7	<b>A quien le debo dinero es a mi padre.</b>	<b>Sperrsatz</b>
a)	Es ist mein Vater, dem ich Geld schulde.	Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
b)	Mein Vater ist es, dem ich Geld schulde.	Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
c)	Wem ich Geld schulde, das ist mein Vater.	Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>3</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	3
d)	Derjenige, dem ich Geld schulde, ist mein Vater.	Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
e)	Meinem Vater schulde ich Geld.	Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
		Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
f)	Mein Vater ist derjenige, dem ich Geld schulde.	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>	
	<b>1</b>	
		Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>
	1	1
		<i>Stilistik (St)</i>
		1
g)	Der <u>einzig</u> e, dem ich Geld schulde, ist mein Vater.	Sperrsatz

	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
	„einzig“ muss durch Kontext gestützt werden				
<b>h)</b>	Ich schulde meinem Vater Geld.				
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<b>i)</b>	Dem, dem ich Geld schulde, ist mein Vater.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

### 8.6.2.8

Nr.	Übungssatz	Art	
<b>8.6.2.8</b>	<b>Lo que quiero es subirme a un escenario y ser feliz.</b>	<b>Sperrsatz</b>	
<i>a)</i>	Was ich will, ist auf einer Bühne zu stehen und glücklich zu sein.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		
	<b>1</b>		
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>
	1	1	1
<i>b)</i>	Was ich will, ist auf die Bühne zu gehen und glücklich zu sein.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		
	<b>1</b>		
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>
	1	1	1
<i>c)</i>	Das, was ich will, ist einfach nur auf der Bühne zu stehen und glücklich zu sein.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		
	<b>1</b>		
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>
	1	1	1
	<i>Partikeln „einfach nur“ müssen durch Kontext gestützt werden</i>		
<i>d)</i>	Die Bühne zu betreten und glücklich zu sein, das ist was ich will.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		
	<b>3</b>	Kommafehler	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>
	1	3	1
		ZS	
<i>e)</i>	Das was ich möchte, ist auf eine Bühne gehen und glücklich sein.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		
	<b>3</b>	Kommafehler	
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>
	1	3	3
		ZS	<i>ugs.</i>
<i>f)</i>	Ich möchte nur auf die Bühne gehen und glücklich sein.	Sperrsatz	
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>		

	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
	<i>Partikel „nur“ muss durch Kontext ge-stützt werden</i>				
g)	Das, was ich will, <u>ist es</u> auf die Bühne zu gehen und glücklich zu sein.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	1		
		ZS			
h)	Das, was ich will, ist, <u>in ein Szenario einzutauchen</u> und glücklich zu sein.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	3	1		
		ZS			
i)	Ich will auf die Bühne steigen und glücklich sein.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	ohne Kontext Fokus nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		



### 8.6.2.9

Nr.	Übungssatz				Art
<b>8.6.2.9</b>	<b>Fue a Pilar a quien le hablé.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Es war Pilar, mit der ich gesprochen habe.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Pilar ist es, mit der ich gesprochen habe.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Es war Pilar, mit der ich sprach.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Ich habe mit <i>Pilar</i> gesprochen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Mit Pilar sprach ich.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Es war Pilar, mit <u>wem</u> ich sprach.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
g)	Es war Pilar <u>mit dem</u> ich sprach.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- /</b>				

	<b>Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	3	1		
		ZS			
<i>h)</i>	Ich habe mit Pilar gesprochen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

8.6.2.10

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.10	Fue mucho lo que nos enseñó.				Spaltsatz
a)	Er hat uns viel beigebracht.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	Fokus etwas undeutlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Er lehrte uns viel.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	siehe a)			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Es war viel, was er uns beigebracht.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
d)	Viel war es, das er uns beigebracht hat.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
e)	Das, was er uns lehrte, war viel.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
f)	Es war viel, was wir uns erträumt haben.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	5	1	1		

### 8.6.2.11

Nr.	Übungssatz				Art
<b>8.6.2.11</b>	<b>Lo que compré fue una casa.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Was ich gekauft habe, war ein Haus.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Es war ein Haus, das ich kaufte.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Ich habe ein <i>Haus</i> gekauft.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das, was ich gekauft habe, ist ein Haus.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Ein Haus habe ich gekauft.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Das <u>was</u> ich gekauft habe, war ein Haus.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS			
g)	Ich habe ein Haus gekauft.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				

	<b>1</b>	Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>h)</i>	Gekauft habe ich ein Haus.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	starker zusätzl. Fokus auf „gekauft“			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

8.6.2.12

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.12	<b>A quien busco es a Ramón.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Der, den ich suche, ist Ramón.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Derjenige, den ich suche, ist Ramón.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Es ist Ramón, den ich suche.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Den, den ich suche ist Ramón.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	1		
		<i>Kasus; ZS</i>			
e)	Ich suche Ramón.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Wen ich suche, ist Ramón.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		

8.6.2.13

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.13	<b>Fue un coche lo que robaron.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Es war ein Auto, das sie gestohlen haben.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Es war ein Auto, das sie stahlen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Sie haben ein Auto gestohlen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Was sie raubten, war ein Auto.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Es war ein Auto <u>was</u> sie gestohlen haben.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	1		
		ZS, Anschluss			

### 8.6.2.14

Nr.	Übungssatz				Art
<b>8.6.2.14</b>	<b>Donde nos conocimos fue en Valencia.</b>				<b>Sperrsatz</b>
<i>a)</i>	Es war in Valencia, wo wir uns kennengelernt haben.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>b)</i>	Es war in Valencia, wo wir uns kennengelernt haben.				<u>Attributive Bestimmung des Ortes</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>c)</i>	Wir lernten uns in Valencia kennen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>d)</i>	Wo wir uns kennen gelernt haben, war in Valencia.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		



### 8.6.2.15

Nr.	Übungssatz				Art
<b>8.6.2.15</b>	<b>Fue Pablo quien dijo eso.</b>				<b>Spaltsatz</b>
<i>a)</i>	Es war Pablo, der das gesagt hat.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>b)</i>	Das hat Pablo gesagt.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>c)</i>	Pablo war es, der dies sagte.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>d)</i>	Der, der das gesagt hat, war Pablo.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
<i>e)</i>	Es war Pablo, <u>dem ich</u> das gesagt habe.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		

8.6.2.16

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.16	<b>La que trabaja soy yo.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Die, die arbeitet, bin ich.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Diejenige <sub>die</sub> arbeitet, bin ich.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS			
c)	Ich bin diejenige, die arbeitet.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	<u>Derjenige, der</u> arbeitet, bin ich.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		<i>Genus</i>			
e)	Die, die hier arbeitet, bin ja wohl ich.				<u>Spaltsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	<i>Aussage so nicht unbedingt im AT, aber in bestimmten Kontexten denkbar.</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

8.6.2.17

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.17	<b>Lo que quiere es trabajar.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Was er will, ist arbeiten.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Er will arbeiten.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Das, was er will, ist arbeiten.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Er will ja arbeiten.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	<i>Fokusverschiebung</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	5	1	1		
e)	Ich möchte arbeiten.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		<i>Genus</i>			
f)	Er ist es, der arbeiten will.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>	<i>Fokusverschiebung</i>			

<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
3	1	1		

8.6.2.18

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.18	<b>Lo que nos gusta es salir a comprar.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Das, was uns gefällt, ist einzukaufen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Uns gefällt es, einkaufen zu gehen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Was uns gefällt, ist einkaufen zu gehen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das, was uns gefällt, ist <u>einkaufen gehen</u> .				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		„Einkaufen-gehen“			
e)	Wir gehen gerne einkaufen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Was uns gefällt <u>ist einkaufen gehen</u> .				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			

	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	5	1		
		ZS; siehe d)			
g)	Was uns gefällt, ist shoppen zu gehen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

8.6.2.19

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.19	<b>Lo que me falta es ejercicio.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Das, was mir fehlt, ist Übung.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Was mir fehlt, <u>sind Übungen</u> .				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		<i>Sg. gefordert</i>			
c)	Was mir fehlt, ist Training.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das, was mir fehlt, ist Sport.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		

8.6.2.20

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.20	<b>Quien nos enseñó a bailar a nosotros fue mi papá.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Es war mein Vater, der uns das Tanzen beigebracht hat.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Derjenige, der uns <u>tanzen</u> beigebracht hat, war mein Papa.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		<i>RS</i>	<i>ugs.</i>		
c)	Mein Vater war es, der uns das Tanzen beigebracht hat.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Derjenige, der uns beigebracht hat zu tanzen, war mein Papa.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	<u>Der</u> uns das Tanzen beigebracht hat, war mein Vater.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
f)	Mein Papa hat <u>und</u> das Tanzen beigebracht.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		<i>RS</i>			



8.6.2.21

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.21	<b>Lo que pasó fue un camión.</b>				<b>Sperrsatz</b>
a)	Was vorbeifuhr, war ein Lastwagen.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Das, was vorbeigefahren ist, war ein LKW.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Ein Lastwagen ist vorbeigefahren.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Das war ein LKW, der vorbeigefahren ist.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	3		
e)	Das, was vorbeifuhr, war ein <u>Bus</u> .				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
f)	es war ein Laster <u>der gerade</u> vorbeigefahren ist.				Sperrsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	5	1		
		RS; ZS			

8.6.2.22

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.22	<b>Es el cambio climático lo que nos preocupa.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Das, was uns Sorgen bereitet, ist der Klimawandel.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Es ist der Klimawandel, der uns Sorge bereitet.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS			
c)	Es ist der Klimawandel, der uns beunruhigt.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Der Klimawechsel ist es, der uns Sorgen macht.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Der Klimawandel beunruhigt uns.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Was uns <u>besorgt</u> ist der Klimawandel.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS	<i>veraltet</i>		
g)	Es ist der Klimawechsel, der uns <u>besorgt</u> .				Spaltsatz
	<b>Umsetzung</b>				

<b>Spalt- / Sperrsatz</b>				
<b>1</b>				
<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
1	1	3		
		<i>siehe f)</i>		

8.6.2.23

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.23	<b>Fue Pedro que nos explicó la situación.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Pedro hat uns den Sachverhalt erklärt.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Es war Pedro, der uns die Situation erklärt hat.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
c)	Pedro erklärte uns die Situation.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Es war Pedro, der uns die Situation erklärte.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	3	1		
		ZS			

8.6.2.24

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.24	<b>Fue verde como lo pintó.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Er hat es grün gestrichen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	Er hat es grün <u>gemalt</u> .				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	1		
	„angemalt“				
c)	Er malte es grün an.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Grün hat er es angestrichen.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>	<i>sehr gut</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
e)	Er bemalte es grün.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	Es war grün, wie er das bemalte.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	5		
g)	Es war so grün, wie er es malte.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- /</b>				

<b>Sperrsatz</b>				
<b>5</b>				
<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
1	1	5		

8.6.2.25

Nr.	Übungssatz				Art
8.6.2.25	<b>Entonces fue cuando nació.</b>				<b>Spaltsatz</b>
a)	Es war damals, als er geboren wurde.				<u>Sperrsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
b)	<u>Dann</u> wurde er geboren.				<u>Sonstige</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	5	1	1		
c)	Damals wurde sie geboren.				<u>Sperrsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	<i>Fokus ohne Kontext nicht ersichtlich</i>			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
d)	Es war zu jener Zeit als er geboren wurde.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>3</b>	Kommafehler			
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	3	1		
	<i>siehe a)</i>	ZS			
e)	Damals war es, als er geboren wurde.				Spaltsatz
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>1</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	1	1	1		
f)	<u>Dann</u> war es, als er geboren wurde.				<u>Sperrsatz</u>
	<b>Umsetzung Spalt- / Sperrsatz</b>				
	<b>5</b>				
	<i>Semantik (S)</i>	<i>Grammatik (G)</i>	<i>Stilistik (St)</i>		
	3	1	3		
	<i>siehe a)</i>				