

Im Folgenden werden Anregungen gegeben, wie bereits ausgehend vom ersten Text eines Lehrwerks ein Arbeitsblatt gestaltet werden kann, das zur Erschließung von Wortschatz aufgrund von Vorkenntnissen in anderen Sprachen anregt und zugleich eine erste Annäherung an phonetische Regelmäßigkeiten und punktuelle „Fallstricke“ (hier ausgehend vom Lateinischen) erlaubt. Es bietet sich ein dreiteiliges Arbeitsblatt an mit den Rubriken:

### Capire un testo

1. Quali parole capite? – Welche Wörter versteht Ihr von alleine?

2. Trovate come si dice ... – Findet heraus, wie man ... auf Italienisch sagt:

(z.B. Wie heißt Du? usw. – je nach Text)

3. In latino si dice ... – e in italiano?

(z.B. multum, hodie, semper – je nach im Text vorhandenem lateinischen Lernwortschatz)