

## Sequenzen für den Erwerb von Englisch als Fremdsprache nach Pienemann

Stufe 5: Eingebettete Strukturen (Nebensätze) werden erkannt und korrekt integriert.

She makes me work hard. (Strukturen mit make statt I have to work hard)  
He has never met her. (Adverbphrase)  
He didn't leave, did he? (Nachfrage mit korrekter grammatischer Anpassung)

Stufe 4: Auf dieser Stufe gelingt es den Lernern bereits, bestimmte grammatische Kategorien zu identifizieren und entsprechende Veränderungen vorzunehmen. Diese Umstellungen sind auch nicht einfach Elemente fester Ausdrücke.

Why did you go? (Hilfsverb in der 2. Position)  
She does not know. (Hilfsverb mit Personenanpassung)  
He gave the money to the police. (Dativ Nomen mit to)  
She eats too much. (3. Person, Singular -s )

Stufe 3: Veränderungen in der Wortstellung treten auf (hier Inversion) und trennbare Elemente werden verschoben.

Have you job?  
I like to eat my friend house.  
You can take your coat off.

Stufe 2: Auch bei Voranstellung von Elementen bleibt hier die SVO Reihenfolge intakt.

In Vietnam, I am teacher.  
Do you have apartment?  
Why you not eat?

Stufe 1: Subjekt – Verb – Objekt (SVO). Die Strukturen entsprechen auf dieser Stufe der als allgemein gültig angenommenen SVO Struktur.

You are student?  
I no like.  
I like Sydney.

Quelle: nach Pienemann/Johnston (1987) in Larsen-Freeman, Diane/Long, Michael H. (1991). An introduction to second language acquisition research. London/New York: Longman, S. 276)