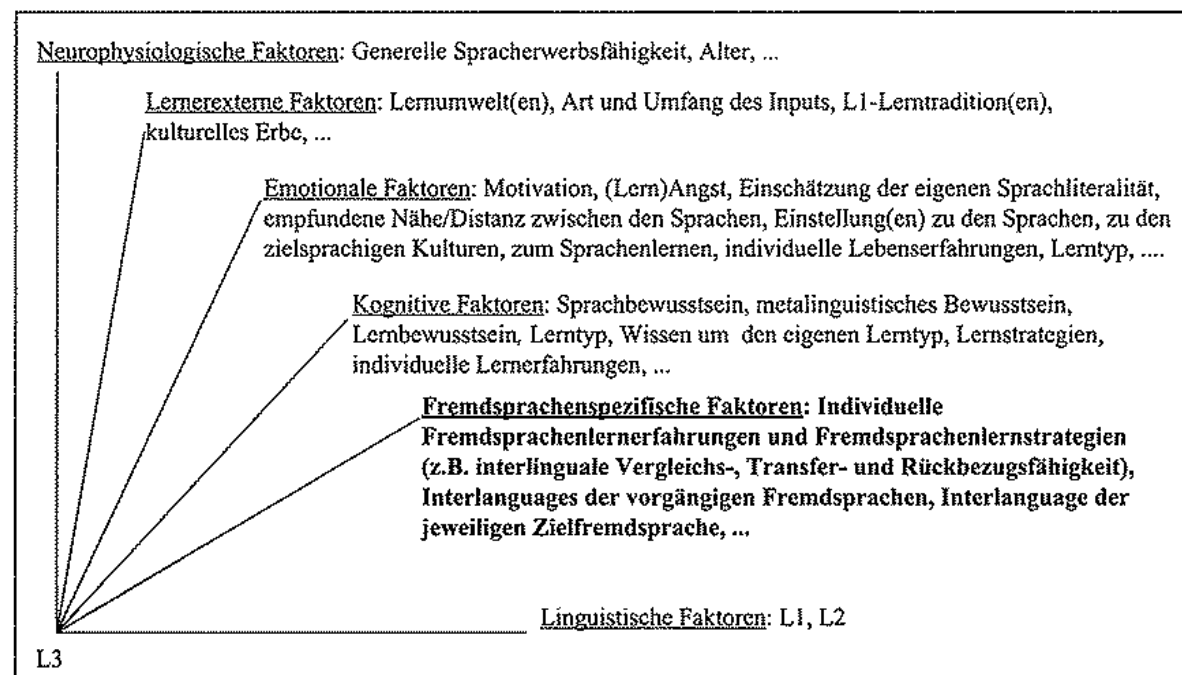
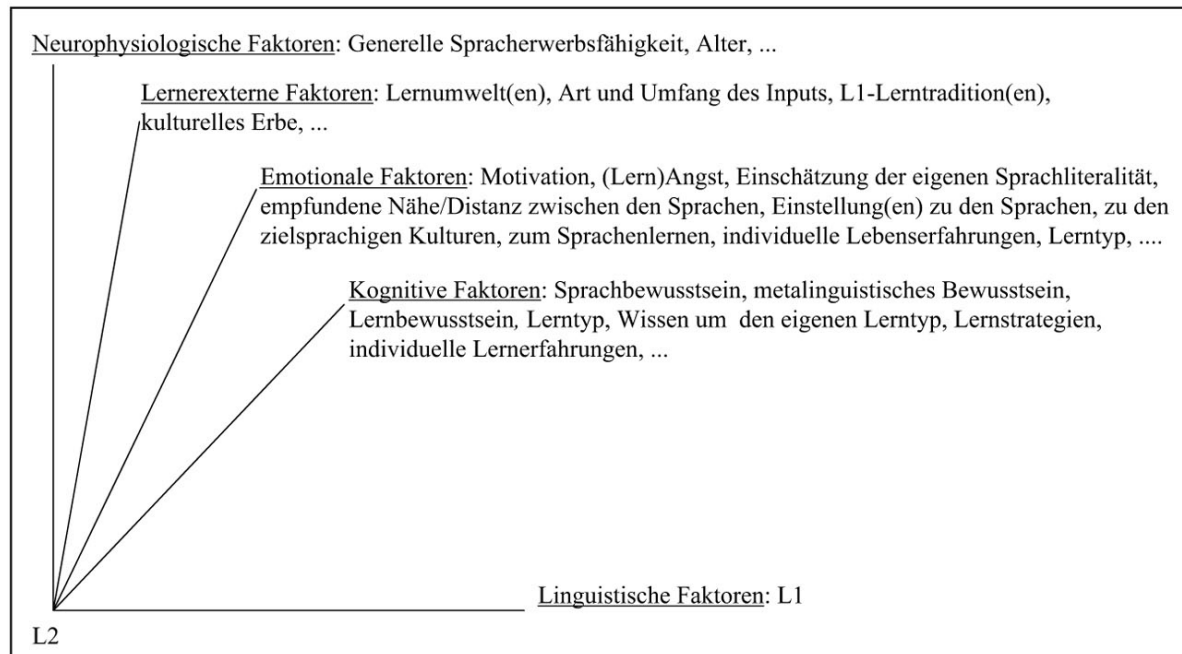


Unterschiede zwischen dem L2- und L3-Erwerb nach dem Faktorenmodell von Hufeisen



Quelle: Hufeisen, Britta (2010). Theoretische Fundierung multiplen Sprachenlernens – Faktorenmodell 2.0. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. Intercultural German Studies 36: Koch Neff & Volckmar GmbH, 200–208. S. 203-204.