

Erwerbsphasen bei Diehl (2000)

A Verbalbereich	B Satzmodelle	C Kasus (ohne Präposition)
I Präkonjugale Phase (<i>Infinitive; Personal- formen nur als chunks</i>)	I Hauptsatz (<i>Subjekt-Verb</i>)	
II regelmässige Konjugation der Verben im Präsens	II Koordinierte Hauptsätze W-Fragen Ja/Nein-Fragen	I Ein-Kasus-System (<i>nur N-Formen</i>)
III Konjugation der unregel- mässigen Verben im Präsens Modalverb + Infinitiv	III Distanzstellung (<i>Verbalklammer</i>) II Ein-Kasus-System (<i>beliebig verteilte N-, A-, D-Formen</i>)
IV Auxiliar + Partizip	IV Nebensatz
.....	V Inversion (<i>X-Verb-Subjekt</i>)	III Zwei-Kasus-System Nominativ + Objektkasus (<i>N-Formen + beliebig verteilte A- und D-Formen</i>)
V Präteritum
.....	<i>Erwerb der Satzmodelle I – V abgeschlossen</i>	IV Drei-Kasus-System Nominativ + Akkusativ + Dativ (<i>N-Formen + A-Formen + D-Formen</i>)
VI übrige Formen		

Quelle: Diehl, Erika/Christen, Helen/Leuenberger, Sandra/Pelvat, Isabelle/Studer, Thérèse (2000). *Grammatikunterricht, alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitsprachenerwerb Deutsch*. Tübingen: Niemeyer, 364.