LEUPHANA
Institute of English Studies

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir haben mit dem *U.S. Election Project* didaktisches Neuland betreten. Dass dieses Projekt aber keine Ausnahme bleibt und Eingang in die Schulpraxis findet, hängt v.a. auch davon ab, dass wir von Ihnen wertvolle Rückmeldungen erhalten. Dieses Schulprojekt ist Teil eines Forschungsprojekts der Leuphana Universität Lüneburg. Dafür bitten wir Sie, sich ein paar Minuten für den folgenden Fragebogen Zeit zu nehmen.

Für Ihre Unterstützung sowie Ihren Aufwand an Zeit und Mühe möchte ich mich herzlich bedanken! Bei Fragen und Anregungen stehe ich Ihnen selbstverständlich sehr gerne zur Verfügung.

Joannis Kaliampos

(Hinweis: Bitte jeweils Vorder- und Rückseite ausfüllen)

Selbstverständlich werden alle erhobenen Daten streng vertraulich und anonymisiert behandelt, nicht an Dritte weitergegeben und ausschließlich für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet. Sie geben mit der Angabe Ihrer persönlichen Daten die nach den Datenschutzbestimmungen notwendige Einwilligung zur Verarbeitung Ihrer Daten.

Verantwortlich:

Joannis Kaliampos

Promotionsstipendiat und Lehrbeauftragter
Institute of English Studies
Leuphana Universität Lüneburg
[Kontakt]

1. Ganz zu Beginn würden wir gerne wissen, wie Ihnen die Arbeit im *U.S. Election Project* insgesamt gefallen hat. Beschreiben Sie stichwortartig einen Aspekt, der Ihnen wichtig erscheint.

2. Haben Sie Moodle generell im Projekt genutzt?
☐ ja ☐ nein (bitte die Fragen zu Moodle nicht beantworten)

3. Wenn ja: Haben Sie Moodle auch im Unterricht in der Schule eingesetzt (also nicht nur zu Hause)?
☐ ja ☐ nein

4. Wie viel Zeit haben Ihre Schüler im Durchschnitt pro Woche <u>im Englischunterricht</u> <u>am PC</u> gearbeitet?
☐ (fast) gar nicht ☐ 31-60 Minuten ☐ mehr als 90 Minuten
☐ bis zu 30 Minuten ☐ 61 bis 90 Minuten

5. Wie haben die Schüler am PC gearbeitet?
☐ Jede/r Schüler/in hatte einen eigenen PC
☐ Zwei Schüler/innen haben sich einen PC geteilt
☐ Anders, nämlich (Laptops, Tablets, Konstellationen): _____

6. Haben Sie (der/die Lehrerln) die Projektplattform auch über ein <u>Smartphone</u> aufgerufen?
☐ ja ☐ nein (nächste Frage überspringen)

7. <u>Wenn ja</u>, beschreiben Sie bitte in Stichworten: Wie häufig, warum und wie genau haben Sie die Plattform über das Smartphone aufgerufen? (z.B. nur zur Ansicht von Aufgaben? Zur Kommunikation? Während des Unterrichts wenn kein PC verfügbar war?)

8. Wie viel Zeit haben Ihre Schüler im Projekt für Hausaufgaben im Vergleich zum üblichen Aufwand für Englischhausaufgaben benötigt?
☐ viel weniger ☐ etwas weniger ☐ etwa gleich ☐ etwas mehr ☐ viel mehr

9. Wie häufig haben Sie mit der Klasse oder einzelnen Schülern <u>online</u> kommuniziert?
☐ (fast) nie ☐ 1- bis 2-mal pro Monat ☐1- bis 2-mal pro Woche ☐ (fast) jeden Tag

10. Denken Sie einmal an die Aufgaben und Materialien, die auf Moodle bereitgestellt wurden und beschreiben Sie stichwortartig Ihren generellen Eindruck dazu.

11. Denken Sie an eine typische Englischstunde <u>während des Projekts</u> (= 45 Minuten). Wie viele Minuten wurden ungefähr damit verbracht:

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	>30
Gruppen- und Partnerarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einzelarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsgespräche/ -aktivitäten im Plenum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Und nun vergleichen Sie bitte diese Anteile mit Ihrem üblichen Englischunterricht in dieser Jahrgangsstufe.

	seltener als normal	ebenso häufig wie normal	häufiger als normal
Gruppen- und Partnerarbeit war im Projekt…	☐	☐	☐
Einzelarbeit war im Projekt…	☐	☐	☐
Unterrichtsgespräche/-aktivitäten im Plenum…	☐	☐	☐

13. Vervollständigen Sie bitte die nachfolgenden Sätze:

	viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
Den Englischunterricht während des Projekts fanden meine S. insgesamt...	☐	☐	☐	☐	☐
Das sprachliche Niveau der Materialien auf Moodle war für meine Schüler…	☐	☐	☐	☐	☐
Das inhaltliche Niveau der Materialien auf Moodle war für meine Schüler…	☐	☐	☐	☐	☐
Das Niveau der Bedienbarkeit von Moodle war für meine Schüler…	☐	☐	☐	☐	☐

14. Bitte schätzen Sie den Lernfortschritt Ihrer S. in folgenden Bereichen ein, indem Sie zu diesen Aussagen Stellung beziehen.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
Die S. haben im Projekt ein gutes Verständnis des politischen Systems der USA erhalten.	☐	☐	☐	☐
Die S. können die Argumente der Demokraten und Republikaner nachvollziehen (auch wenn sie diese vielleicht nicht befürworten).	☐	☐	☐	☐
Die S. können sich gut vorstellen, wie sich die Menschen im von uns behandelten Bundesstaat entscheiden werden (bzw. entschieden haben).	☐	☐	☐	☐
Die S. haben im Projekt Strategien entwickelt, wie sie das Internet für das Lernen im Englischunterricht nutzen können.	☐	☐	☐	☐
Im Projekt haben die S. gelernt, auch aus Quellen wie Twitter, Facebook oder Blogs wichtige Inhalte für eine Fragestellung zu entnehmen.	☐	☐	☐	☐
Die S. können englischsprachige Videoquellen, wie z.B. die Videos zu Obama und Romney auf Moodle, sinnentnehmend verstehen und Informationen entnehmen.	☐	☐	☐	☐
Die S. haben gelernt, Gedanken und Erkenntnisse mit Mitschülern online, z.B. in einem Forum, auszutauschen und zu sammeln.	☐	☐	☐	☐
Die S. haben gelernt, sich besser auf Englisch über politische Themen und Prozesse zu äußern.	☐	☐	☐	☐

15. Konnten Ihre S. Aufgaben und Inhalte im Projekt mit ausgestalten oder auswählen? Schätzen Sie bei diesen Fragen die Antwort anhand Ihrer Erfahrungen im Projekt.

	(fast) nie	eher selten	eher oft	(fast) immer
Konnten Ihre S. bei der Arbeit im Internet auch eigene Quellen (Texte, Videos, Websites etc.) verwenden?	☐	☐	☐	☐
Konnten Ihre S. bei den Inhalten (z.B. Wahlkampfthemen, biographische Informationen etc.) auch eigene Schwerpunkte setzen?	☐	☐	☐	☐
Konnten die S. bei dem Endprodukt/der Prognose in Bezug auf Form und Inhalt mitbestimmen.	☐	☐	☐	☐

16. Welche dieser Funktionen von Moodle würden Sie gerne auch weiterhin in Ihrem Unterricht nutzen?

☐ Forum
☐ Persönliche Nachricht
☐ Gruppennachricht an alle Schüler/Schülergruppen
☐ Chat
☐ Abstimmungen/Befragungen
☐ Bereitstellung/Speichern von Materialien
☐ Einreichen von (Haus-) Aufgaben
☐ Quiz
☐ Glossar/Wiki

17. Würden Sie Moodle generell für Ihren Englischunterricht wiederverwenden bzw. weiterverwenden?

☐ ja ☐ nein

18. Welche Schulnote würden Sie dem *U.S. Election Project* insgesamt geben?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ befriedigend ☐ ausreichend ☐ mangelhaft ☐ ungenügend

19. Denken Sie bitte an Ihre Erfahrungen im Unterricht während des Projekts: Wie haben Ihre Schüler wahrscheinlich mehrheitlich zu den nachfolgenden Aussagen Stellung bezogen? Schätzen Sie.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
Der Einsatz der Lernplattform Moodle für dieses Projekt war positiv.	☐	☐	☐	☐
Ich würde in Zukunft gerne mehr Projekte mit solch einer Lernplattform behandeln.	☐	☐	☐	☐
Die Lernmaterialien im Internet, z.B. die Videos und Websites der Kandidaten, fand ich interessanter als viele Schulbuchmaterialien.	☐	☐	☐	☐
Ich habe mich auf der Plattform gut zurechtgefunden.	☐	☐	☐	☐
Es hat Spaß gemacht, die Aufgaben auf Moodle zu bearbeiten.	☐	☐	☐	☐
Ich bin nur froh, dass die Arbeit mit Moodle jetzt vorbei ist.	☐	☐	☐	☐

20. Wie haben Sie während des Projekts die Leistungsüberprüfung Ihrer S. vorgenommen? (Mehrfachantwort möglich)

☐ reguläre Klassen- oder Kursarbeiten
☐ Schul-/Hausaufgaben einsammeln
☐ Vergleichsarbeiten, d.h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten
☐ Lernkontrollen/Hausaufgabentests (nicht Klassenarbeiten)
☐ Portfolio des Lernfortschritts, Lerntagebuch etc.
☐ Mündliche Überprüfungen
☐ Sonstige: _____

21. Haben Sie bereits an der Onlinebefragung auf Moodle teilgenommen?
☐ ja (bitte weiter mit Frage 29) ☐ nein (weiter mit der nächsten Frage)

22. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in der Projektklasse?

|___ |___

23. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche beträgt der Umfang Ihres Kurses?
☐ 2 Std. oder weniger ☐ 3 Std. ☐ 4 Std. ☐ 5 Std. oder mehr

24. Welcher Schulform gehört die teilnehmende Klasse an?
☐ (Oberstufen-) Gymnasium
☐ Berufliches Gymnasium, berufsbildende Schule, FOS
☐ Hauptschule
☐ Realschule
☐ Gesamtschule
☐ Kolleg, Abendschule, Einrichtung des 2. Bildungswegs
☐ Andere Schulform: _____

25. Mit welcher Jahrgangsstufe haben Sie teilgenommen?

|___ |___

26. Erwerben Ihre am Projekt teilnehmenden SchülerInnen das Abitur nach 12 oder 13 Jahren?
☐ 12-jähriges Abitur ☐ 13-jähriges Abitur ☐ kein Abitur

27. Wurden die SchülerInnen im Jahrgang der Projektklasse auf Kurse mit verschiedenen Leistungsniveaus verteilt? (z.B. A-, B- oder C-Kurse, Grund- und Erweiterungskurs, Grund- und Leistungskurs)
☐ ja ☐ nein (die nächsten zwei Fragen überspringen)

Wenn es zwei Kursniveaus gibt: Welchem Niveau gehört Ihr Kurs an?
☐ dem leistungsstärkeren Kurs ☐ dem leistungsschwächeren Kurs

Wenn es drei Kursniveaus gibt: Welchem Niveau gehört Ihr Kurs an?
☐ dem leistungsstärkeren Kurs ☐ dem mittleren Kurs ☐ dem leistungsschwächeren Kurs

28. In welchem Bundesland unterrichten Sie derzeit hauptsächlich?
☐ Baden-Württemberg ☐ Bayern ☐ Berlin
☐ Brandenburg ☐ Bremen ☐ Hamburg
☐ Hessen ☐ Mecklenburg-Vorpommern ☐ Niedersachsen
☐ Nordrhein-Westfalen ☐ Rheinland-Pfalz ☐ Saarland
☐ Sachsen ☐ Sachsen-Anhalt ☐ Schleswig-Holstein
☐ Thüringen

29. Geben Sie bitte Ihren Personencode an.
Der Personencode wird aus dem ersten und letzten Buchstaben Ihres Nachnamens, der jeweils zweiten Ziffer Ihres Geburtstages und Ihres Geburtsmonats sowie dem dritten Buchstaben Ihres Schulorts gebildet.
So lautet der Code von Peter **S**chmid**t**, geb. am 1**3**.0**2**.1972, Lehrer in Lü**n**eburg: S T 3 2 N .

Ihr Personencode lautet: |___ |___ |___ |___ |___

30. Geben Sie bitte die Postleitzahl Ihrer Schule an:

|___ |___ |___ |___ |___

31. Wir freuen uns über Ihre Anmerkungen und Kritik am *U.S. Election Project.*

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Joannis Kaliampos
Institute of English Studies | Leuphana Universität Lüneburg
[Kontakt]