LEUPHANA
Institute of English Studies

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

ich freue mich, Sie und Ihre SchülerInnen im Namen des gesamten Projektteams beim U.S. Election 2012 School Project begrüßen zu dürfen. Uns erwartet ein spannender Wahlkampf und wir können dieses Projekt als einmalige Gelegenheit nutzen, uns gemeinsam und in kreativer Atmosphäre darauf einzulassen.

Wie Sie wissen, werden wir mit diesem Projekt Neuland betreten. Wir haben an dieser Stelle bereits viele neue Ideen umgesetzt und einige auch wieder verworfen. Wir hoffen, dass uns vieles, das wir uns vorgenommen haben, gelingen wird. Einige Ziele werden vielleicht nicht auf Anhieb erreicht werden. Von den Erkenntnissen, die wir in diesem Projekt gewinnen können, hängt ganz entscheidend ab, ob und wie in Zukunft ähnliche Projekte realisiert werden und Eingang in die Schulpraxis finden können.

An der Leuphana Universität Lüneburg führe ich die zentrale wissenschaftliche Beforschung des Unterrichtsprojekts durch. Dabei geht es besonders um die Interpretation und Anwendung der Projektaufgaben durch ihre SchülerInnen. In diesem Zusammenhang möchte ich Sie zunächst bitten, sich ca. 10 Minuten Zeit zu nehmen und den nachfolgenden Fragebogen auszufüllen. Ebenso sieht die Projektbeforschung auch die Bearbeitung eines Fragebogens durch Ihre SchülerInnen vor (sofern Sie auf dieser Plattform arbeiten möchten). Die Aussagekraft der Daten und deren Verwendung für zukünftige Unterrichtsprojekte hängt ganz entscheidend von einer möglichst großen Teilnahmequote ab. Ich möchte Sie deshalb auch bitten, Ihre SchülerInnen auf die Befragung hinzuweisen.

Unter allen TeilnehmerInnen werden fünf Amazon-Gutscheine über 30,- Euro verlost!

Selbstverständlich werden alle erhobenen Daten streng vertraulich und anonymisiert behandelt, nicht an Dritte weitergegeben und ausschließlich für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet. Sie geben mit der Angabe Ihrer persönlichen Daten die nach den Datenschutzbestimmungen notwendige Einwilligung zur Verarbeitung Ihrer Daten.

Für Ihre Unterstützung sowie Ihren Aufwand an Zeit und Mühe möchte ich mich bereits im Vorfeld herzlich bei Ihnen bedanken! Bei Fragen und Anregungen stehe ich Ihnen selbstverständlich sehr gerne zur Verfügung.

Ihr Joannis Kaliampos

---

*Selbstverständlich werden alle erhobenen Daten streng vertraulich und anonymisiert behandelt, nicht an Dritte weitergegeben und ausschließlich für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet. Sie geben mit der Angabe Ihrer persönlichen Daten die nach den Datenschutzbestimmungen notwendige Einwilligung zur Verarbeitung dieser Daten.

Verantwortlich:

Joannis Kaliampos

Promotionsstipendiat und Lehrbeauftragter
Institute of English Studies
Leuphana University Lüneburg
[Kontakt]

I. DIE PROJEKTTEILNAHME

1. Wie haben Sie von dem Projekt erfahren? Kreuzen Sie bitte alle zutreffenden Antworten an.

☐ Teilnahme am „U.S. Election 2008 School Project“ der U.S. Botschaft in Berlin
☐ Vortrag bei U.S.-Konsulaten oder dt.-am. Instituten
☐ Fortbildung (Life e.V., Uni Lüneburg oder U.S. Konsulat Hamburg)
☐ Informationsangebot der U.S.-Botschaft und U.S.-Konsulate
☐ Informationsangebot des LISUM Berlin-Brandenburg oder zuständiger Kultusministerien
☐ Persönliche Kontakte, z.B. zu teilnehmenden Personen
☐ eigene Webrecherche
☐ Andere, nämlich:

2. Warum nehmen Sie am Projekt teil? Nennen Sie bitte stichwortartig Gründe und Erwartungen. Wenn Sie bereits 2008 teilgenommen haben, nennen Sie bitte auch die Gründe, die Sie zur Wiederteilnahme bewegt haben.

3. Welche Bedenken haben Sie bei der Umsetzung des Projekts bzw. bei der Nutzung der Projektmaterialien? Erläutern Sie diese bitte ebenfalls stichwortartig.

4. In welcher Form beabsichtigen Sie am Projekt teilzunehmen? Kreuzen Sie bitte alle auf Sie zutreffenden Möglichkeiten an.

☐ Nutzung der Unterrichtsmaterialien
☐ Nutzung der entwickelten Aufgaben
☐ Nutzung der Moodle-Plattform mit eClassroom
☐ Teilnahme an State Lottery mit Wahlprognose für einen Staat
☐ Schülerwettbewerb
☐ Erstellen eines Projektportfolios
☐ Keine der oben genannten Möglichkeiten
☐ Sonstige:

II. DIE PROJEKTKLASSE

5. Im Kontext welches Schulfachs nehmen Sie am Projekt teil (bzw. setzen Sie die Projektmaterialien ein)?

☐ Englisch ☐ Bilingualer Unterricht mit Englisch und dem Sachfach: ☐ Anderes Fach:

6. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche beträgt der Umfang Ihres Kurses?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in der Projektklasse?

|___ |___

8. Wie viele der Lerner sind Jungen?

|___ |___

9. Welcher Schulform gehört die teilnehmende Klasse an?

☐ (Oberstufen-) Gymnasium ☐ Berufliches Gymnasium, berufsbildende Schule, FOS
☐ Hauptschule ☐ Realschule
☐ Gesamtschule ☐ Kolleg, Abendschule, Einrichtung des 2. Bildungswegs
☐ Andere Schulform: _____

10. Dauer des Abiturs der Projektklasse

☐ 12-jähriges Abitur ☐ 13-jähriges Abitur ☐ kein Abitur

11. Mit welcher Jahrgangsstufe nehmen Sie teil?

☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13

12. Wurden die SchülerInnen im Jahrgang der Projektklasse auf Kurse mit verschiedenen Leistungsniveaus verteilt? z.B. A-, B- oder C-Kurse, Grund- und Erweiterungskurs, Grund- und Leistungskurs

☐ ja ☐ nein

Wenn es <u>zwei</u> Kursniveaus gibt: Welchem Niveau gehört Ihr Kurs an?

☐ dem leistungsstärkeren Kurs ☐ dem leistungsschwächeren Kurs

Wenn es <u>drei</u> Kursniveaus gibt: Welchem Niveau gehört Ihr Kurs an?

☐ dem leistungsstärkeren Kurs ☐ dem mittleren Kurs ☐ dem leistungsschwächeren Kurs

13. Hat die teilnehmende Klasse oder Ihre Schule eine Partnerklasse in den USA bzw. haben Sie eine Partnerschule oder besteht ein Austauschprogramm mit einer amerikanischen Schule?

☐ ja ☐ nein (nächste Frage überspringen)

14. Wenn ja, beschreiben Sie diese Klasse/Partnerschaft bitte stichwortartig: Wo? Welche Art von Partnerschaft? Wie häufig besteht Kontakt? Welche Art von Kontakt?

III. DIGITALE MEDIEN UND WEB 2.0

15. Welche Ausstattung an digitalen Medien steht Ihnen für den Unterricht der Projektklasse an Ihrer Schule grundsätzlich zur Verfügung?

☐ PC im Unterrichtsraum	☐ Beamer	☐ Foto-/Videokamera
☐ PC-/EDV-Raum	☐ Dokumentenkamera	☐ DVD-Player
☐ Laptop	☐ Lautsprecher	☐ CD-Player
☐ Tablet-PC	☐ Stationärer Internetzugang	☐ Sonstiges:
☐ Interaktives Whiteboard	☐ W-LAN	
☐ Overhead-Projektor	☐ TV	

16. Wie häufig werden in Ihrem Englischunterricht der Oberstufe diese Aktivitäten am PC durchgeführt?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. E-Mail im Englischunterricht benutzen	☐	☐	☐	☐
b. Online-Chat im Englischunterricht	☐	☐	☐	☐
c. für Englischaufgaben Web-Recherchen durchführen	☐	☐	☐	☐
d. eine Lernplattform, z.B. Moodle oder lo²-net nutzen	☐	☐	☐	☐
e. Videos oder Audios online aufrufen (z.B. BBC, YouTube, CNN	☐	☐	☐	☐
f. Computersimulationen und Lernsoftware in der Schule nutzen/spielen	☐	☐	☐	☐
g. die Schulcomputer für Gruppenarbeiten nutzen	☐	☐	☐	☐
h. den Schulcomputer für Kommunikation mit Schülern verwenden	☐	☐	☐	☐
i einen Blog oder ein Podcast erstellen/betreuen	☐	☐	☐	☐
j. Office-Software im Engl.-unterricht nutzen, z.B. MS Word, PowerPoint	☐	☐	☐	☐

17. Wie oft Nutzen Sie zu Hause den Computer (bzw. eine Konsole oder ein Smartphone) für folgende Aktivitäten?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche	1- bis 2-mal pro Tag
a. Spiele im Einzelspielermodus	☐	☐	☐	☐
b. Online-Spiele für mehrere Spieler	☐	☐	☐	☐
c. Hausaufgaben am Computer machen	☐	☐	☐	☐
d. E-Mail benutzen	☐	☐	☐	☐
e. Online-chatten, z.B. ICQ, MSN, Facebook-Chat	☐	☐	☐	☐
f. Video-chatten/ über Internet telefonieren, z.B. Skype	☐	☐	☐	☐
g. Musik, Filme, Spiele oder Software vom Internet herunterladen	☐	☐	☐	☐
h. eigene Website oder Blog veröffentlichen und betreuen	☐	☐	☐	☐
i. an Online-Netzwerken/-Foren oder virtuellen Welten teilnehmen, z.B. …	☐	☐	☐	☐
j. Musik hören und Videos anschauen	☐	☐	☐	☐
k. im Internet drauf los surfen	☐	☐	☐	☐
l. Online-Printmedien lesen, z.B. Spiegel online, E-Books etc.	☐	☐	☐	☐

18. Wie häufig nutzen Sie die folgenden Anwendungsbereiche digitaler Medien zur Unterrichtsvorbereitung im Fach Englisch?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. für den EU Web-Recherchen durchführen, z.B. für geeignete Texte	☐	☐	☐	☐
b. für die Unterrichtsvorbereitung Videos und Audiobeiträge online nutzen	☐	☐	☐	☐
c. Lernsoftware für Englisch nutzen	☐	☐	☐	☐
d. E-Mail & Online-Chatten zur Kommunikation mit Schülern, z.B. …	☐	☐	☐	☐
e. E-Mail & Online-Chatten zur Kommunikation mit Kollegen	☐	☐	☐	☐
f. von der Website der Schule etwas herunter-/hochladen, oder die Website durchsuchen, z.B. Stundenpläne, Unterrichtsmaterialien	☐	☐	☐	☐
g. Ankündigungen auf der Website der Schule ansehen oder erstellen	☐	☐	☐	☐
h. mit Office-Programmen arbeiten, z.B. MS Word, MS PowerPoint etc.	☐	☐	☐	☐
i eine Lernplattform nutzen und betreuen, z.B. Moodle oder lo²-net	☐	☐	☐	☐

19. Für wie geeignet halten Sie digitale Medien, sowie rechner- und webbasierte Anwendungen für die Schulung der folgenden Bereiche des Fremdsprachenlernens?

	sehr un-geeignet	eher un-geeignet	eher geeignet	sehr geeignet
a. Hör- und Hör-/Sehverstehen	☐	☐	☐	☐
b. Leseverstehen	☐	☐	☐	☐
c. Zusammenhängendes Sprechen	☐	☐	☐	☐
d. Dialogisches Sprechen	☐	☐	☐	☐
e. Schreiben	☐	☐	☐	☐
f. Sprachmittlung	☐	☐	☐	☐
g. Wortschatztraining	☐	☐	☐	☐
h. Grammatikschulung	☐	☐	☐	☐
i. Aussprache-/Intonationsschulung	☐	☐	☐	☐
j. Orthografie	☐	☐	☐	☐
c. Soziokulturelles Orientierungswissen	☐	☐	☐	☐
d. Verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz	☐	☐	☐	☐
e. Praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen	☐	☐	☐	☐
f. Lernstrategien	☐	☐	☐	☐
g. Präsentation	☐	☐	☐	☐
h. Mediennutzung	☐	☐	☐	☐
i Lernbewusstheit/-organisation	☐	☐	☐	☐

20. Geben Sie nun bitte stichwortartig Gründe an, die Ihrer Ansicht nach für den Einsatz von digitalen Medien und Web 2.0-Applikationen im Englischunterricht sprechen.

21. Wie gut beherrschen Sie am Computer bzw. im Internet folgende Aufgaben?

	ich weiß nicht, was das bedeutet	ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht	ich kann das mit Hilfe von jemand anderem	ich kann das sehr gut al
a. digitale Fotos oder andere Grafiken bearbeiten	☐	☐	☐	☐
b. ein Tabellenkalkulations-Programm verwenden, um ein Diagramm darzustellen, z.B. Excel	☐	☐	☐	☐
c. eine Präsentation erstellen (z. B. mit PowerPoint)	☐	☐	☐	☐
d. eine Multi-Media Präsentation erstellen (mit Ton, Bildern, Video)	☐	☐	☐	☐
e. einen Blog erstellen & betreuen, z.B. auf Blogspot	☐	☐	☐	☐
f. ein Podcast abonnieren	☐	☐	☐	☐
g. Video-chatten, z.B. mit Skype	☐	☐	☐	☐
h. einen Tweet verfassen	☐	☐	☐	☐

22. Lesen Sie bitte die folgenden Aussagen zu digitalen Medien und dem Internet und geben Sie an, inwiefern Sie mit ihnen übereinstimmen.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. Digitale Medien und das Internet sollten den modernen Fremdsprachenunterricht möglichst häufig ergänzen.	☐	☐	☐	☐
b. Der EU sollte die mediale Umwelt der Lerner stärker als bisher berücksichtigen.	☐	☐	☐	☐
c. Ich würde digitale Medien gerne häufiger im Englischunterricht einsetzen.	☐	☐	☐	☐
d. Ich begegne neuen Entwicklungen im Internet häufig mit Skepsis.	☐	☐	☐	☐
e. Ich kann in der Nutzung von digitalen Medien und Web 2.0-Anwendungen mit meinen Schülern mithalten.	☐	☐	☐	☐
f. Digitale Medien und das Internet wirken sich in negativ auf das Lernverhalten von Schülern aus.	☐	☐	☐	☐
g. Ich würde gerne mehr über den Einsatz digitaler Medien im Englischunterricht erfahren, z.B. bei Fortbildungen.	☐	☐	☐	☐
h. Ich bin mit der medialen Ausstattung an meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐
i. Die Nutzung digitaler Medien steigert die Motivation von Lernern im FSU	☐	☐	☐	☐
j. Der Umgang mit digitalen Medien sollte verstärkt in der Lehreraus- und -weiterbildung thematisiert werden.	☐	☐	☐	☐

IV. AUFGABEN UND UNTERRICHTSKULTUR

23. Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Lernziele des Unterrichts?

	unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	wichtig
a. Fähigkeit, auf Englisch zu diskutieren	☐	☐	☐	☐
b. englischer Wortschatz	☐	☐	☐	☐
c. Aussprache und Intonation	☐	☐	☐	☐
d. Fähigkeit zur Alltagskommunikation	☐	☐	☐	☐
e. Übersetzung vom Deutschen ins Englische	☐	☐	☐	☐
f. Wissen über Verhaltensnormen im englischsprachigen Ausland	☐	☐	☐	☐
g. flüssiges Sprechen	☐	☐	☐	☐
h. grammatikalisch richtiges Sprechen	☐	☐	☐	☐
i grammatikalisch richtiges Schreiben	☐	☐	☐	☐
j. Wissen, was man im englischsprachigen Ausland vermeiden sollte, um nicht als ‚ungeschickt' dazustehen	☐	☐	☐	☐
k. Fähigkeit, am Unterrichtsgespräch auf Englisch teilzunehmen	☐	☐	☐	☐
l. Übersetzung vom Englischen ins Deutsche	☐	☐	☐	☐
m. Beherrschung von Rechtschreibung und Zeichensetzung	☐	☐	☐	☐
n. Kenntnis wichtiger grammatischer Begriffe, z.B. past tense	☐	☐	☐	☐
o. Wissen, wie man als Deutsche/r sprachlich/ kulturell bedingte ‚Fettnäpfe' vermeidet	☐	☐	☐	☐
p. Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern	☐	☐	☐	☐
q Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern	☐	☐	☐	☐
r. Fähigkeit, sich auf Englisch zu unterhalten	☐	☐	☐	☐
s. kreatives Schreiben	☐	☐	☐	☐
t. gebundenes Schreiben	☐	☐	☐	☐

24. Wie häufig realisieren Sie im Englischunterricht dieser Klasse die folgenden pädagogischen Konzepte?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. Arbeit mit kleinen Schülergruppen (Partner- und Kleingruppenarbeit)	☐	☐	☐	☐
b. Fachübergreifendes Lernen	☐	☐	☐	☐
c. Diskussionsrunden im Plenum	☐	☐	☐	☐
d. gemeinsam von mehreren Lehrkräften vorbereiteter Unterricht	☐	☐	☐	☐
e. gemeinsam von mehreren Lehrkräften durchgeführter Unterricht	☐	☐	☐	☐
f. geschlechtshomogene Kleingruppen	☐	☐	☐	☐
g. Freiarbeit: Die einzelnen Schüler/innen können teilweise selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen	☐	☐	☐	☐
h. SchülerInnen als Tutoren („Lernen durch Lehren", Peer-Tutoring)	☐	☐	☐	☐
i. Wochenplanarbeit	☐	☐	☐	☐
j. Größere Unterrichtsprojekte	☐	☐	☐	☐
k. Lernzirkel/ Stationenlernen	☐	☐	☐	☐

25. Denken Sie an eine durchschnittliche Englischstunde der Oberstufe (à 45 Min.), wie Sie sie unterrichten. Wie viele Minuten einer entfallen dann ungefähr auf die folgenden Sozialformen?

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30
a. Unterrichtsgespräche mit der ganzen Klasse, LehrerInnenvortrag	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Einzelarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Partner- und Gruppenarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. *Wie häufig korrigieren Sie im Englischunterricht (der Oberstufe) folgende Fehler in <u>kommunikationsbezogenen Unterrichtsphasen</u>?*

	nie	selten	manchmal	häufig
a. grammatische Fehler	☐	☐	☐	☐
b. Aussprachefehler	☐	☐	☐	☐
c. lexikalische Fehler	☐	☐	☐	☐
d. pragmatische Fehler	☐	☐	☐	☐
e. kulturelle Fehler	☐	☐	☐	☐
f. kommunikative Fehler	☐	☐	☐	☐

27. Wie häufig ziehen Sie die folgenden Instrumente zur Leistungsdiagnose im Englischunterricht der Oberstufe heran?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. reguläre Klassen- oder Kursarbeiten	☐	☐	☐	☐
b. Schul-/Hausaufgaben einsammeln	☐	☐	☐	☐
c. Vergleichsarbeiten, d.h. klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	☐	☐	☐	☐
d. Lernkontrollen/Hausaufgabentests (nicht Klassenarbeiten)	☐	☐	☐	☐
e. Portfolio des Lernfortschritts	☐	☐	☐	☐
f. Mündliche Überprüfungen	☐	☐	☐	☐
g. Sonstige	☐	☐	☐	☐

V. INTERKULTURELLES LERNEN

28. Blicken Sie bitte auf Ihre bisherigen Aufenthalte im englischsprachigen Ausland zurück und schätzen Sie, wie viele Wochen Sie sich in den einzelnen Regionen aufgehalten haben. Falls Sie noch nicht im englischsprachigen Ausland waren, überspringen Sie die nächsten zwei Fragen.

	Bis 4 Wochen	2-3 Monate	4-6 Monate	7-12 Monate	länger
a. Australien/Neuseeland	☐	☐	☐	☐	☐
b. Großbritannien	☐	☐	☐	☐	☐
c. Kanada	☐	☐	☐	☐	☐
d. USA	☐	☐	☐	☐	☐
e. Sonstige	☐	☐	☐	☐	☐

29. Wenn Sie bereits die USA besucht haben bzw. dort gelebt haben, was war der Hintergrund ihres US-Aufenthalts? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

☐ Ausbildung/Schule/Studium ☐ Beruf ☐ Persönliches ☐ Andere Gründe

30. Wie lange dauerte Ihr längster Aufenthalt im englischsprachigen Ausland?

☐ bis 4 Wochen ☐ 2-3 Monate ☐ 4-6 Monate ☐ 7-12 Monate ☐ länger

31. Wie oft haben Sie derzeit Kontakte ins englischsprachige Ausland? [*mit "Web 2.0-Kontakt" ist der Kontakt über Web 2.0-Anwendungen gemeint, z.B. Facebook, Online-Foren, Skype, Chat, ICQ, Blogs etc.]

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. persönliche Kontakte	☐	☐	☐	☐
b. Telefonischer Kontakt	☐	☐	☐	☐
c. brieflicher Kontakt	☐	☐	☐	☐
d. E-Mail-Kontakt	☐	☐	☐	☐
e. Web 2.0-Kontakt	☐	☐	☐	☐

32. Für wie wichtig halten Sie es, als EnglischlehrerIn Kontakte mit englischsprachigen Ländern zu pflegen?

☐ sehr unwichtig ☐ eher unwichtig ☐ eher wichtig ☐ sehr wichtig

33. Wie hoch schätzen Sie in etwa den prozentuellen Anteil interkultureller Themen in Ihrem Englischunterricht (in der Oberstufe) ein?

☐ <10% ☐ 11-20% ☐ 21-30% ☐ 41-50% ☐ 51-60% ☐ >60%

34. Welcher Anteil erscheint Ihnen optimal?

☐ <10% ☐ 11-20% ☐ 21-30% ☐ 41-50% ☐ 51-60% ☐ >60%

35. Wie häufig nutzen Sie eines oder mehrere der folgenden Zusatzmaterialien, die sich speziell mit interkulturellem Lernen auseinandersetzen oder dieses besonders fördern?

	nie oder fast nie	1- bis 2-mal pro Halbjahr	1- bis 2-mal pro Monat	1- bis 2-mal pro Woche
a. Lehrwerke	☐	☐	☐	☐
b. Audio- und Videomaterial	☐	☐	☐	☐
c. Eigene Materialien	☐	☐	☐	☐
d. Internetmaterialien und -anwendungen	☐	☐	☐	☐
e. Sonstige	☐	☐	☐	☐

VI. DIE LEHRPERSON

36. Welches Geschlecht haben Sie?

☐ männlich ☐ weiblich

37. Welcher Altersgruppe gehören Sie an?

☐ <30 ☐ 30-34 ☐ 35-39 ☐ 40-44 ☐ 45-49 ☐ 50-54 ☐ 55-59 ☐ ≥60

38. Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie bereits Englisch an Schulen (inkl. des Referendariats)?

☐ <2 J ☐ 2-5 J ☐ 6-10 J. ☐ 11-15 J. ☐ 16-20 J. ☐ 21-25 J. ☐ 26-30 J. ☐ 31-35 J. ☐ 36-40J. ☐ > 40 J.

39. Wo wurden Sie für den Englischunterricht ausgebildet? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

☐ Universität/ pädagogische Hochschule ☐ Fortbildungen/ Schulungen
☐ Studienseminar ☐ Ich habe keine Englischlehrerausbildung

40. Zu welchen Inhaltsbereichen wurden Sie (in Bezug auf dem Englischunterricht) bereits fortgebildet?

- ☐ Allgemeine Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts
- ☐ Integrative Vermittlung der Sprachfertigkeiten
- ☐ Einsatz und Vermittlung von Texten und Textsorten [Drama, Zeitungstexte, Filme]
- ☐ Interkulturelles Lernen sowie interkulturelle Kommunikation und Interaktion
- ☐ Mediendidaktik [Medieneinsatz, z.B. interaktives Whiteboard, Lernplattformen, Web 2.0]
- ☐ Medienerziehung im Sinne reflektierter Mediennutzung und des kritischen Umgangs mit Medien
- ☐ Geistes- und gesellschaftswissenschaftliche Inhalte im Fremdsprachenunterricht [z.B. Wahlen, historische Ereignisse und Entwicklungen, kulturelle Formen und Entwicklungen]
- ☐ Andere Inhalte:_____

41. Welche Funktion haben Sie an Ihrer Schule? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

- ☐ LiV
- ☐ BAT/Vertretungslehrkraft
- ☐ LehrerIn (abgeschlossenes erstes und zweites Staatsexamen, Quereinstieg o.Ä.)
- ☐ Schulleitung
- ☐ Fachbereichsleitung Englisch
- ☐ Ausbildungsmentorin für das Fach Englisch

42. In welchem Bundesland unterrichten Sie derzeit hauptsächlich?

- ☐ Baden-Württemberg
- ☐ Bayern
- ☐ Berlin
- ☐ Brandenburg
- ☐ Bremen
- ☐ Hamburg
- ☐ Hessen
- ☐ Meckl.-Vorpommern
- ☐ Niedersachsen
- ☐ Nordrhein-Westfalen
- ☐ Rheinland-Pfalz
- ☐ Saarland
- ☐ Sachsen
- ☐ Sachsen-Anhalt
- ☐ Schleswig-Holstein
- ☐ Thüringen

43. Wenn Sie auf die letzten zwei Schuljahre zurückblicken, wie viele Schulwochenstunden Englisch (inkl. bilingual "Englisch + Sachfach") haben Sie ca. jedes Schulhalbjahr unterrichtet?

	1	2	3	4	5	6
1. Halbjahr 2010/11	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Halbjahr 2010/11	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Halbjahr 2011/12	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Halbjahr 2011/12	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. Halbjahr 2012/12	☐	☐	☐	☐	☐	☐

44. In welchen Klassenstufen haben Sie in den letzten zwei Jahren Englisch unterrichtet? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

☐ gar nicht ☐ 1-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10 ☐ 11 ☐ 12/13

45. Welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

- ☐ Ästhetisch bildende Fächer [Darstellendes Spiel, Kunst, Musik]
- ☐ Berufsvorbereitung [Arbeitslehre, Handarbeit, Hauswirtschaft, Polytechnik]
- ☐ Deutsch [auch DaZ/DaF]
- ☐ Englisch
- ☐ Fremdsprachen außer Englisch
- ☐ Gesellschaftswissenschaft [Geo., Gesch., Politik, Wirtschaft bzw. Verbundfächer wie Gesellschaftslehre, Gemeinschafts-/ Sozialkunde]
- ☐ Informatik [auch Textverarbeitung, Webdesign]
- ☐ Naturwissenschaften [Bio, Chem., Phy. und entspr. Verbundfächer]
- ☐ Religion & Geisteswissenschaft [ev./ kath./ musl. Religion, Ethik, Philo.]
- ☐ Sport
- ☐ Bilingualer Unterricht auf Englisch mit dem Sachfach:
- ☐ Andere: _____

46. Geben Sie bitte Ihren Personencode an.

Der Personencode wird aus dem ersten und letzten Buchstaben Ihres Nachnamens, der jeweils zweiten Ziffer Ihres Geburtstages und Ihres Geburtsmonats sowie dem dritten Buchstaben Ihres Schulorts gebildet.

So lautet der Code von Peter **S**chmid**t**, geb. am 1**3**.0**2**.1972, Lehrer in Lü**n**eburg: S T 3 2 N .

Ihr Personencode lautet: |___ |___ |___ |___ |___

49- Geben Sie bitte die Postleitzahl Ihrer Schule an:

|___ |___ |___ |___ |___

50. Wir freuen uns über Ihre Anmerkungen und Kritik am *U.S. Election Project*.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Joannis Kaliampos
Institute of English Studies | Leuphana Universität Lüneburg