LEUPHANA
Institute of English Studies

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich freue mich, Euch im Namen des gesamten Projektteams beim U.S. Election 2012 School Project begrüßen zu dürfen. Uns erwartet ein spannender Wahlkampf und wir werden im Rahmen dieses Projekts deutschlandweit die Geschehnisse in den USA verfolgen.

Wir betreten mit diesem Projekt Neuland und wahrscheinlich ist auch für Euch diese Form des Lernens im Englischunterricht noch etwas Ungewöhnliches. Deshalb ist es uns besonders wichtig, aus diesem Projekt für zukünftige Vorhaben zu lernen.

An der Leuphana Universität Lüneburg führe ich die wissenschaftliche Beforschung des Unterrichtsprojekts durch. Zu diesem Zweck bitten wir Euch, den nachfolgenden Fragebogen auszufüllen. Das kann etwa 20 bis 30 Minuten dauern. Ihr tragt damit entscheidend zum Erfolg dieses und zukünftiger Unterrichtsprojekte bei. Die Aussagekraft der Daten und deren Verwendung hängt ganz entscheidend von einer möglichst großen Teilnahmequote ab.

Bitte beantwortet die Fragen so gut Ihr könnt. Oft geht es um persönliche Einschätzungen und Erfahrungen. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Es ist daher unwichtig, wie Eure Mitschüler antworten – es kommt alleine auf Eure ehrliche Meinung an.*

Unter allen TeilnehmerInnen werden fünf Amazon-Gutscheine im Wert von je 30,- € verlost.

Für Eure Unterstützung sowie Euren Aufwand an Zeit und Mühe möchte ich mich bereits bedanken! Bei Fragen und Anregungen stehe ich Euch selbstverständlich sehr gerne zur Verfügung.

Joannis Kaliampos

---

*Selbstverständlich werden alle erhobenen Daten streng vertraulich und anonymisiert behandelt, nicht an Dritte weitergegeben und ausschließlich für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet. Ihr gebt mit der Angabe Eurer persönlichen Daten die nach den Datenschutzbestimmungen notwendige Einwilligung zur Verarbeitung Eurer Daten.

Verantwortlich:

Joannis Kaliampos

Promotionsstipendiat und Lehrbeauftragter
Institute of English Studies
Leuphana University Lüneburg
[Kontakt]

I. DAS UNTERRICHTSTHEMA

1. Gleich geht es mit dem Projekt los! Welche Erwartungen verbindest Du mit dem U.S. Election 2012 School Project? Antworte bitte in Stichworten und -sätzen.

2. Nachfolgend sind einzelne Aspekte des Unterrichtsprojekts aufgelistet. Gib bitte an, wie sehr sie Dich interessieren.

	interessiert mich nicht	interessiert mich wenig	interessiert mich ziemlich	interessiert mich sehr
a. die Kultur der USA allgemein („alles, was mit dem Land zu tun hat")	☐	☐	☐	☐
b. die Entscheidung, wer der nächste U.S.-Präsident wird	☐	☐	☐	☐
c. ethnische Gruppen in den USA, z.B. Asiatische oder Afro-Amerikaner, Hispanics, Ureinwohner	☐	☐	☐	☐
d. Medien in den USA, z.B. TV-Sender und -Programm	☐	☐	☐	☐
e. politische Meldungen, z.B. in Zeitungen oder TV	☐	☐	☐	☐
f. die USA als Reiseziel	☐	☐	☐	☐
g. Popkultur der USA, z.B.	☐	☐	☐	☐
h. Geschichte der USA, z.B. 11. September, Unabhängigkeit, Sklaverei usw.	☐	☐	☐	☐
i Austausch mit Amerikanern (online und persönlich)	☐	☐	☐	☐
j. die englische Sprache	☐	☐	☐	☐

3. Nun zum Thema „Politik": Wie häufig sprichst Du mit Freunden oder in Deiner Familie über Politik?
☐ nie ☐ selten ☐gelegentlich ☐ oft

4. Wie häufig informierst Du Dich über politische Tagesereignisse?
☐ nie ☐ selten ☐ alle 2-3 Tage ☐ täglich

5. Welche Medien nutzt Du generell als Quellen, um Dich zu informieren? Wähle alle Antworten, die auf Dich zutreffen.
☐ TV ☐ Zeitung & Zeitschriften ☐ Radio ☐ Internet ☐ Sonstiges, nämlich: _____

6. Wenn Du oben auch „Internet" angekreuzt hast: Nenne bitte bis zu drei Deiner häufigsten Quellen im Netz.
1._____ 2. _____ 3. _____

7. Noch eine Frage zu diesem Teil: Hast Du Bedenken bei diesem Projekt, z.B. etwas, das Du besonders kritisch siehst oder das Dich stört? Stichpunkte oder -sätze als Antwort sind hier in Ordnung.

II. DIGITALE MEDIEN UND WEB 2.0

8. Sind die folgenden Dinge für Dich zu Hause verfügbar?

	nein	ja, aber ich benutze es nicht	ja, und ich benutze es auch
a. ein Computer	☐	☐	☐
b. ein Laptop/ Notebook	☐	☐	☐
c. ein Internetanschluss	☐	☐	☐
d. eine Spielkonsole, z. B. Playstation	☐	☐	☐
e. ein Handy	☐	☐	☐
f. ein Mp3-Player, iPod oder ähnliches	☐	☐	☐
g. ein Drucker	☐	☐	☐
h. ein Tablet PC, z.B. iPad	☐	☐	☐

9. Besitzt Du ein Handy, Smartphone* oder kein eigenes Handy? Kreuze an.
[*Smartphones sind typischerweise Geräte mit Kamera, Internetanschluss und Apps]
☐ Ich besitze ein Smartphone ☐ Ich besitze nur ein traditionelles Handy ☐ Ich besitze kein eigenes Handy od. Smartphone

10. Sind die folgenden Dinge für Dich in der Schule verfügbar?

	nein	ja, aber ich benutze es nicht	ja, und ich benutze es auch
a. ein Computer	☐	☐	☐
b. ein Laptop/Notebook	☐	☐	☐
c. ein Internetanschluss	☐	☐	☐
d. ein Drucker	☐	☐	☐
e. ein Tablet PC, z.B. iPad	☐	☐	☐
f. Lernsoftware, z.B. für Englisch	☐	☐	☐

11. Wie oft benutzt Du zu Hause den Computer (bzw. eine Konsole oder ein Smartphone) für folgende Aktivitäten?

	nie oder fast nie	1- oder 2-mal pro Monat	1- oder 2-mal pro Woche	jeden oder fast jeden Tag
a. Spiele im Einzelspieler-Modus	☐	☐	☐	☐
b. Online-Spiele für mehrere Spieler	☐	☐	☐	☐
c. Hausaufgaben am Computer machen	☐	☐	☐	☐
d. E-Mail benutzen	☐	☐	☐	☐
e. Online-chatten, z.B. ICQ, MSN, Facebook-Chat	☐	☐	☐	☐
f. Video-chatten/ über Internet telefonieren, z.B. Skype	☐	☐	☐	☐
g. Musik, Filme, Spiele oder Software vom Internet herunterladen	☐	☐	☐	☐
h. eigene Website oder Blog veröffentlichen & betreuen	☐	☐	☐	☐
i. an Online-Netzwerken/-Foren oder virtuellen Welten teilnehmen, z.B. Facebook, SchülerVZ	☐	☐	☐	☐
j. Musik hören & Videos anschauen, z.B. YouTube, spotify, Online-Radio	☐	☐	☐	☐
k. im Internet einfach drauf los surfen, z.B. 9Gag, Webfail	☐	☐	☐	☐
l. Online-Printmedien lesen, z.B. Spiegel online, E-Books etc.	☐	☐	☐	☐

12. Wie oft machst Du Folgendes zu Hause für das Fach Englisch?

	nie oder fast nie	1- oder 2-mal pro Monat	1- oder 2-mal pro Woche	jeden oder fast jeden Tag
a. für Englisch-Aufgaben im Internet surfen, z. B. Schülerwebsites	☐	☐	☐	☐
für Vokabeln/Grammatik oder Informationssuche für Aufsätze	☐	☐	☐	☐
b. für Englisch-Aufgaben Videos und Audiobeiträge online nutzen	☐	☐	☐	☐
c. Lernsoftware für Englisch nutzen	☐	☐	☐	☐
d. E-Mail & Online-Chatten zur Kommunikation mit Mitschülern über Aufgaben	☐	☐	☐	☐
e. E-Mail zur Kommunikation mit Lehrerinnen & Lehrern & zur Abgabe von Hausaufgaben od. anderen schulischen Aufgaben benutzen	☐	☐	☐	☐
f. von der Website der Schule etwas herunterladen bzw. hochladen, od. die Website durchsuchen, z.B. Std.pläne, Unterrichtsmaterialien	☐	☐	☐	☐
g. Ankündigungen auf der Website der Schule ansehen, z. B. Abwesenheit von Lehrern	☐	☐	☐	☐
h. mit Office-Programmen arbeiten, z.B. MS Word, MS PowerPoint etc.	☐	☐	☐	☐
i. eine Lernplattform nutzen, z.B. Moodle oder lo²-net	☐	☐	☐	☐

13. Wie oft verwendest Du im Englischunterricht den Computer für folgende Aktivitäten?

	nie oder fast nie	1- oder 2-mal pro Monat	1- oder 2-mal pro Woche	jeden oder fast jeden Tag
a. E-Mail im Englischunterricht benutzen	☐	☐	☐	☐
b. Online-Chat im Englischunterricht benutzen	☐	☐	☐	☐
c. für Englisch-Aufgaben Web-Recherchen durchführen	☐	☐	☐	☐
d. eine Lernplattform, z.B. Moodle oder lo²-net nutzen	☐	☐	☐	☐
e. Videos oder Audios online aufrufen (z.B. BBC, YouTube, CNN)	☐	☐	☐	☐
f. Computersimulationen & Lernsoftware in der Schule nutzen/spielen	☐	☐	☐	☐
g. Deine Hausaufgaben auf einem Schulcomputer machen	☐	☐	☐	☐
h. die Schulcomputer für Gruppenarbeiten und zur Kommunikation mit anderen Schülern verwenden	☐	☐	☐	☐
i. einen Blog oder ein Podcast erstellen/betreuen	☐	☐	☐	☐
j. Office-Software im Englischunterricht nutzen, z.B. MS Word oder PowerPoint	☐	☐	☐	☐

14. Denk‘ mal an den Englischunterricht im letzten Schuljahr: Welche der folgenden Anwendungen habt Ihr letztes Schuljahr im Englischunterricht mindestens einmal genutzt? Kreuze alles an, das zutrifft.

☐ E-Mails schreiben und lesen
☐ Online-chatten, z.B. mit ICQ, MSN
☐ Video-chatten, z.B. mit Skype
☐ Lernsoftware benutzen
☐ Grammatik- und Vokabelaufgaben online bearbeiten
☐ Texte veröffentlichen, z.B. in einem Blog oder einer Website
☐ Online-Zeitschriften- und Zeitungsartikel lesen, z.B. The Huffington Post
☐ Online-Videos und Podcasts anschauen/hören, z.B. BBC, Nachrichten
☐ Podcasts produzieren bzw. Audio- oder Videoaufnahmen online stellen
☐ Online-Recherchen durchführen, z.B. für ein Referat
☐ Bildschirmpräsentationen erstellen, z.B. mit MS PowerPoint
☐ ein interaktives Whiteboard benutzen
☐ andere Internet- & Computeranwendungen nutzen, nämlich: _____

15. Nun geht es darum, wie häufig Du Medien in englischer Sprache in Deiner Freizeit nutzt (also außerhalb der Schule). Wie oft nutzt (d.h. liest/schreibst/schaust) Du zum Vergnügen…

	nie oder fast nie	1- oder 2-mal pro Monat	1- oder 2-mal pro Woche	jeden oder fast jeden Tag
a. Tageszeitungen, Zeitschriften, Magazine etc. in engl. Sprache?	☐	☐	☐	☐
b. Comics, Bildgeschichten oder Internet-Memes in engl. Sprache?	☐	☐	☐	☐
c. Romane, Erzählungen, Geschichten in englischer Sprache?	☐	☐	☐	☐
d. englischsprachige Sachtexte, z.B. Bücher oder Wikipedia-Artikel?	☐	☐	☐	☐
e. E-Mails, Pinnwandeinträge, Forumsbeiträge, Twitter, Chat usw. in engl. Sprache?	☐	☐	☐	☐
f. Song-Texte englischsprachiger Bands?	☐	☐	☐	☐
g. Video-/Voice-Chats od. Skype mit englischsprach. Gesprächspartnern?	☐	☐	☐	☐
h. Manuale, Gebrauchsanweisungen für Geräte in englischer Sprache?	☐	☐	☐	☐
i. Nachrichten- und Fernsehsendungen in englischer Sprache?	☐	☐	☐	☐
j. englischsprachige Filme und Serien, z.B. Southpark oder How I Met Your Mother?	☐	☐	☐	☐
k. andere englischsprachige Websites?	☐	☐	☐	☐
l. sonstige englischsprachige Medien (außer Websites)?	☐	☐	☐	☐

16. Wenn Du oben „sonstige englischsprachige (Internet-) Medien gewählt hast, nenne diese hier bitte:

17. Wie gut beherrschst Du am Computer bzw. im Internet folgende Aufgaben?

	ich weiß nicht, was das bedeutet	ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht	ich kann das mit Hilfe von jemand anderem	ich kann das sehr gut al
a. digitale Fotos oder andere Grafiken bearbeiten	☐	☐	☐	☐
b. ein Tabellenkalkulations-Programm verwenden, um ein Diagramm darzustellen, z.B. Excel	☐	☐	☐	☐
c. eine Präsentation erstellen (z. B. mit PowerPoint)	☐	☐	☐	☐
d. eine Multi-Media Präsentation erstellen (mit Ton, Bildern, Video)	☐	☐	☐	☐
e. einen Blog erstellen & betreuen, z.B. auf Blogspot	☐	☐	☐	☐
f. ein Podcast abonnieren	☐	☐	☐	☐
g. Video-chatten, z.B. mit Skype	☐	☐	☐	☐
h. einen Tweet verfassen	☐	☐	☐	☐

18. Wie lange verwendest Du den Computer im Englischunterricht in einer typischen Schulwoche? Beziehe Dich dabei auf deinen normalen Englischunterricht, nicht auf dieses Schulprojekt.

☐ gar nicht ☐ 0-30 Minuten pro Woche ☐ 31-60 Minuten pro Woche ☐ mehr als 60 Minuten pro Woche

19. Denk‘ an Deine Erfahrungen mit Computern und beziehe Stellung zu den folgenden Aussagen.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. Es ist mir sehr wichtig, mit dem Computer zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐
b. Es macht wirklich Spaß, mit dem Computer zu spielen oder zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐
c. Ich benutze den Computer, weil mich das sehr interessiert.	☐	☐	☐	☐
d. Wenn ich am Computer arbeite, vergesse ich die Zeit.	☐	☐	☐	☐

III. DEIN ENGLISCHUNTERRICHT

20. Denke an Deinen Englischunterricht und beziehe Stellung zu diesen Aussagen: Mein/e Englischlehrer/in…

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. ...bespricht mit mir meine Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt.	☐	☐	☐	☐
b. ...kann mich manchmal richtig für Unterrichtsthemen begeistern.	☐	☐	☐	☐
c. ...lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen.	☐	☐	☐	☐
d. ...geht auf unsere Vorschläge ein.	☐	☐	☐	☐
e. ...erklärt mir – wenn ich ein falsches Wort benutze – warum es falsch ist.	☐	☐	☐	☐
f. ...findet, dass Fehlermachen zum Sprachenlernen einfach dazu gehört.	☐	☐	☐	☐
g. ...ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken.	☐	☐	☐	☐
h. ...kann auch trockene Themen wirklich interessant machen.	☐	☐	☐	☐
i. ...gibt mir die Möglichkeit, mich zu korrigieren wenn ich etwas falsch mache.	☐	☐	☐	☐
j. ...geht darauf ein, wenn jemand eine gute Idee hat.	☐	☐	☐	☐
k. ...gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen.	☐	☐	☐	☐
l. ...gibt offen zu, wenn er/ sie etwas nicht weiß.	☐	☐	☐	☐
m. ...betont, dass Englisch im Alltag und in Berufen eine große Rolle spielt.	☐	☐	☐	☐
n. ...interessiert sich für das, was ich zu sagen habe.	☐	☐	☐	☐

21. Wie wichtig ist Deinem/r Englischlehrer/in, ...

	un-wichtig	eher un-wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a. ...dass Ihr auf Englisch diskutieren könnt?	☐	☐	☐	☐
b. ...dass Ihr die treffenden Wörter kennt?	☐	☐	☐	☐
c. ...dass Eure Aussprache korrekt ist?	☐	☐	☐	☐
d. ...dass Ihr wisst, wie man in Alltagssituationen Gespräche führt?	☐	☐	☐	☐
e. ...dass Ihr wisst, wie man sich im englischsprachigen Ausland angemessen verhält?	☐	☐	☐	☐
f. ...dass Ihr wisst, wie man sich im englischsprachigen Ausland verhält, um nicht „ungeschickt“ aufzutreten	☐	☐	☐	☐
g. ...dass Eure Sätze beim Sprechen grammatikalisch korrekt sind?	☐	☐	☐	☐
h. ...dass Eure Sätze beim Schreiben grammatikalisch korrekt sind?	☐	☐	☐	☐
i. ...dass Ihr flüssig und ohne zu stocken sprecht (auch wenn es sprachlich nicht ganz korrekt ist)?	☐	☐	☐	☐
j. ...dass Ihr am Unterrichtsgespräch teilnehmen könnt?	☐	☐	☐	☐
k. ...dass Ihr vom Deutschen ins Englische übersetzen könnt?	☐	☐	☐	☐
l. ...dass Ihr vom Englischen ins Deutsche übersetzen könnt?	☐	☐	☐	☐
m. ...dass Ihr die englische Rechtschreibung beherrscht?	☐	☐	☐	☐
n. ...dass Ihr die richtigen grammatischen Begriffe (wie past tense, present perfect) kennt?	☐	☐	☐	☐
o. ...dass Ihr wisst, wie man im Ausland sprachliche/ kulturelle „Fettnäpfe“ vermeidet	☐	☐	☐	☐
p. ...dass Ihr mit einem zweisprachigen Wörterbuch umgehen könnt?	☐	☐	☐	☐
q. ...dass Ihr mit einem einsprachigen Wörterbuch umgehen könnt?	☐	☐	☐	☐
r. ...dass Ihr euch auf Englisch unterhalten könnt?	☐	☐	☐	☐
s. ...dass Ihr zu einem Thema eigene Gedanken und Meinungen aufschreiben könnt?	☐	☐	☐	☐
t. ...dass Ihr über ein Thema, das zuvor behandelt wurde, etwas schreiben könnt?	☐	☐	☐	☐

22. Nun zu den Dingen, die Dein/e Englischlehrer/in im Unterricht macht: Dein/e Englischlehrer/in…

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. ...gibt zu Beginn einer Unterrichtseinheit eine Übersicht, worum es geht.	☐	☐	☐	☐
b. ...gibt im Unterricht Hinweise, worauf es inhaltlich besonders ankommt.	☐	☐	☐	☐
c. ...formuliert Aufgabenstellungen klar und verständlich.	☐	☐	☐	☐
d. ...benutzt anschauliche Beispiele, wenn er/ sie etwas erklärt.	☐	☐	☐	☐
e. ...hilft mir, wenn ich ihn/ sie darum bitte.	☐	☐	☐	☐
f. ...gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐
g. ...achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme.	☐	☐	☐	☐
h. ...legt Wert darauf, dass ich mich wohl fühle im Unterricht.	☐	☐	☐	☐
i. ...kommt gut mit mir aus.	☐	☐	☐	☐
j. ...sorgt dafür, dass es wenige Unterrichtsstörungen gibt.	☐	☐	☐	☐
k. ...muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	☐	☐	☐	☐
l. ...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	☐	☐	☐	☐
m. ...nimmt den Unterrichtsstoff zu schnell durch.	☐	☐	☐	☐
n. ...gibt uns bei Gruppenarbeiten oft nicht genug Zeit, um die Aufgaben zu beenden.	☐	☐	☐	☐
o. ...macht deutlich, was in Gruppenarbeiten erreicht werden soll.	☐	☐	☐	☐
p. ...gibt uns die Möglichkeit, Ergebnisse von Gruppenarbeiten anschließend vorzutragen.	☐	☐	☐	☐
q. ...erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐
r. ...lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefere.	☐	☐	☐	☐
s. ...sagt mir, dass er/ sie mir bessere Leistungen zutraut, als ich bisher gezeigt habe.	☐	☐	☐	☐

23. Schätze bitte ein, wie oft…

	nie oder fast nie	1- oder 2-mal pro Monat	1- oder 2-mal pro Woche	jeden oder fast jeden Tag
a. ...Du im Englischunterricht Hausaufgaben bekommst.	☐	☐	☐	☐
b. ...Ihr die Hausaufgaben im Englischunterricht besprecht, z.B. was schwierig war.	☐	☐	☐	☐

24. Wie viel Zeit verbringst Du im Durchschnitt jeden Tag mit Hausaufgaben für Englisch?

☐ weniger als ¼ Stunde ☐ ½ - ¾ Stunde ☐ 1 - 1½ Stunden ☐mehr als 2 Stunden
☐ ¼ - ½ Stunde ☐ ¾ - 1 Stunde ☐ 1½ - 2 Stunden

25. Stelle Dir eine typische Englischstunde (=45 Minuten) vor. Wie viele Minuten verbringt Ihr dann ungefähr mit…
[Angaben in Minuten]

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30
a. ...Gruppen- und Partnerarbeit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. ...Einzelarbeit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. ...Unterrichtsgesprächen/ -aktivitäten mit der ganzen Klasse?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Denke an den Englischunterricht in der letzten Zeit zurück. Wie oft wird in Eurem Kurs Deutsch gesprochen?

	nie	selten	manchmal	häufig
a. bei Störungen der Disziplin in der Klasse	☐	☐	☐	☐
b. wenn auf Schüler persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird	☐	☐	☐	☐
c. wenn neuer Stoff eingeführt wird	☐	☐	☐	☐
d. bei Diskussionen	☐	☐	☐	☐

e. bei organisatorischen Fragen	☐	☐	☐	☐
f. bei grammatischen Erklärungen	☐	☐	☐	☐
g. bei Anweisungen an SchülerInnen mit Schwächen in Englisch	☐	☐	☐	☐
h. bei der Rückgabe von Klassenarbeiten	☐	☐	☐	☐
i. bei der Besprechung von Hausaufgaben	☐	☐	☐	☐
j. bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit	☐	☐	☐	☐
k. bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z.B. externe Störungen, Zuspätkommen etc.)	☐	☐	☐	☐
l. laufend, ohne besonderen Grund	☐	☐	☐	☐

IV. DEIN LERNEN IM FACH ENGLISCH

27. Bitte schätze ein, wie sicher Du Dich in den folgenden Bereichen fühlst.

	sehr unsicher	eher unsicher	eher sicher	sehr sicher
a. englische Aussprache	☐	☐	☐	☐
b. flüssig und ohne zu stocken Englisch sprechen	☐	☐	☐	☐
c. beim Sprechen die englische Grammatik richtig anwenden	☐	☐	☐	☐
d. beim Schreiben die englische Grammatik richtig anwenden	☐	☐	☐	☐
e. der Umfang deines englischen Wortschatzes	☐	☐	☐	☐
f. englische Rechtschreibung	☐	☐	☐	☐
g. gesprochenes Englisch, z.B. im TV, verstehen	☐	☐	☐	☐
h. englische Texte, z.B. Nachrichtentexte oder Wikipedia-Artikel, verstehen	☐	☐	☐	☐

28. Vervollständige bitte diesen Satz: Den Englischunterricht finde ich…

☐ viel zu schwierig ☐ etwas zu schwierig ☐ gerade richtig ☐ etwas zu leicht ☐ viel zu leicht

29. Wie oft kommt es vor, dass Du im Englischunterricht „abschaltest“, weil Du nichts mehr verstehst?

☐ nie oder fast nie ☐ ein paar Mal pro Jahr ☐ ein paar Mal pro Monat ☐ ein paar Mal pro Woche

30. Lies dir diese Einstellungen zum Englischunterricht durch. Wie sehr treffen sie auf Dich zu?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. Ich mache für Englisch mehr, als ich für die Schule brauchen würde.	☐	☐	☐	☐
b. Ohne Englisch würde mir etwas fehlen.	☐	☐	☐	☐
c. Wenn ich Englisch abwählen könnte, so würde ich dies sofort tun.	☐	☐	☐	☐
d. In meiner Freizeit beschäftige ich mich manchmal über die Hausaufgaben hinaus mit Englisch.	☐	☐	☐	☐
e. Englisch macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
f. Es ist Zeitverschwendung, für das Fach Englisch zu lernen	☐	☐	☐	☐

31. Diese Aussagen beziehen sich darauf, wie Du Dich im Englischunterricht siehst. Wie sehr treffen sie auf Dich zu?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. Im Fach Englisch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	☐	☐	☐	☐
b. Im Fach Englisch lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
c. Was wir im Englischunterricht durchnehmen, verstehe ich meistens.	☐	☐	☐	☐
d. Im Fach Englisch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
e. Egal wie sehr ich mich anstrenge, ich komme mit Englisch einfach nicht zurecht.	☐	☐	☐	☐
f. In Englisch schneide ich bei Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
g. Für Englisch habe ich einfach keine Begabung.	☐	☐	☐	☐

32. Wie oft kommt es im Englischunterricht vor, dass über Dinge auf Englisch gesprochen wird, die Dich persönlich interessieren?

☐ nie oder fast nie ☐ 1- bis 2-mal pro Halbjahr ☐ 1- bis 2-mal pro Monat ☐ 1- bis 2-mal pro Woche

33. Wie siehst Du Dein eigenes Lernen im Fach Englisch?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a. Ich bin überzeugt, dass ich in Englisch-Hausaufgaben und Klassenarbeiten gute Leistungen erzielen kann.	☐	☐	☐	☐
b. Wenn ich für Englisch lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist.	☐	☐	☐	☐
c. Wenn ich für Englisch lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir das Wissen und die Fertigkeiten anzueignen.	☐	☐	☐	☐
d. Für Englisch brauche ich nichts zu tun, weil ich da alles immer sofort verstehe & kann.	☐	☐	☐	☐
e. Wenn ich mir in Englisch Mühe gebe, dann kann ich es auch.	☐	☐	☐	☐

34. Wie gehst Du beim Lernen für Englisch vor? „Wenn ich etwas für Englisch lerne, …

	nie oder fast nie	manch-mal	oft	immer od. fast immer
a. …überlege ich, inwiefern die Information im wirklichen Leben nützlich sein könnte	☐	☐	☐	☐
b. …überlege ich, wie der Stoff mit dem zusammenhängt, was ich schon gelernt habe	☐	☐	☐	☐
c. …zwinge ich mich zu prüfen, ob ich das Gelernte auch richtig behalten habe	☐	☐	☐	☐
d. …und etwas nicht verstehe, suche ich nach zusätzlicher Information, um das Problem zu klären	☐	☐	☐	☐
e. …überlege ich mir zuerst, was genau ich lernen muss	☐	☐	☐	☐

35. Und die letzte Frage zu diesem Thema: Wie häufig machst Du folgendes?

	nie oder fast nie	manch-mal	oft	immer od. fast immer
a. Ich versuche Englisch wie ein Muttersprachler zu sprechen.	☐	☐	☐	☐
b. Ich führe Unterhaltungen auf Englisch.	☐	☐	☐	☐
c. Ich lese zum Vergnügen auf Englisch.	☐	☐	☐	☐
d. Ich versuche, so viele Gelegenheiten wie möglich zu finden, um mein Englisch zu benutzen (egal, ob lesen, schreiben, sprechen oder hören).	☐	☐	☐	☐
e. Ich finde die Bedeutung eines englischen Wortes dadurch, dass ich es in Teile zergliedere, die ich verstehe.	☐	☐	☐	☐
f. Um unbekannte englische Wörter zu verstehen, stelle ich Vermutungen an.	☐	☐	☐	☐
g. Wenn mir während einer Unterhaltung auf Englisch ein bestimmtes Wort nicht einfällt, benutze ich Gesten.	☐	☐	☐	☐
h. Ich lese englische Texte, ohne jedes neue Wort im Wörterbuch nachzuschlagen.	☐	☐	☐	☐
i. Wenn mir ein englisches Wort nicht einfällt, benutze ich einen Ausdruck, der dieselbe Bedeutung hat.	☐	☐	☐	☐
j. Ich achte darauf, welche Fehler ich in Englisch mache, und nutze diese Information, um mich zu verbessern.	☐	☐	☐	☐
k. Ich passe auf, wenn jemand Englisch spricht.	☐	☐	☐	☐
l. Ich versuche herauszufinden, wie man besser Englisch lernen kann.	☐	☐	☐	☐
m. Ich checke meine Fortschritte im Englischlernen.	☐	☐	☐	☐

V. IM ENGLISCHSPRACHIGEN AUSLAND

36. Wie häufig hast Du Kontakte zu Personen oder Gruppen (z.B. Brieffreunde, E-Mail-Kontakte, Austauschpartner, Chat-Gruppen), mit denen Du Dich auf Englisch verständigst?
☐ nie ☐ 1- bis 2-mal pro Jahr ☐ 1- bis 2-mal pro Monat ☐ 1- bis 2-mal pro Woche ☐ jeden oder fast jeden Tag

37. Warst Du schon einmal im englischsprachigen Ausland?
☐ ja ☐ nein (bitte runterscrollen und mit dem nächsten Abschnitt weitermachen)

38. Bist Du in den letzten 3 Jahren im Urlaub im englischsprachigen Ausland gewesen?
☐ ja ☐ nein (nächste Frage überspringen)

39. In welchem Land? Bitte kreuze alle zutreffenden Antworten an.
☐ in Großbritannien ☐ in den USA ☐ in Australien ☐ in einem anderen Land

40. Wie lange warst Du schon im Rahmen von Austauschprogrammen im englischsprachigen Ausland?
☐ nie (nächste Frage überspringen) ☐ 3-4 Wochen ☐ bis zu 3 Monate ☐ länger
☐ 1-2 Wochen ☐ bis zu 2 Monate ☐ 4-6 Monate

41. In welchem Land? Bitte kreuze alle zutreffenden Antworten an.
☐ in Großbritannien ☐ in den USA ☐ in Australien ☐ in einem anderen Land

42. Wie lange warst Du schon im Rahmen von Sprachreisen im englischsprachigen Ausland?
☐ nie (nächste Frage überspringen) ☐ 3-4 Wochen ☐ bis zu 3 Monate ☐ länger
☐ 1-2 Wochen ☐ bis zu 2 Monate ☐ 4-6 Monate

43. In welchem Land? Bitte kreuze alle zutreffenden Antworten an.
☐ in Großbritannien ☐ in den USA ☐ in Australien ☐ in einem anderen Land

44. Inwiefern hast Du Dein Englisch durch die Auslandsaufenthalte verbessern können?
☐ gar nicht ☐ ein wenig ☐ ziemlich ☐ sehr sogar

45. Möchtest Du noch etwas zu deinen Auslandserfahrungen ergänzen oder anmerken? Das kannst Du an dieser Stelle gerne tun.

VI. DER SCHÜLER/DIE SCHÜLERIN

46. Wann wurdest Du geboren? Trage bitte die vierstellige Jahreszahl ein, z.B. 1995
___| ___| ___| ___|

47. Was ist Dein Geschlecht?
☐ männlich ☐ weiblich

48. Seit welcher Klassenstufe lernst Du Englisch in der Schule?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 oder später

49. Für wissenschaftliche Fragestellungen bitten wir Dich, einen 6-stelligen Personencode anzugeben.
Der Personencode wird aus dem ersten Buchstaben Deines Vornamens und dem zweiten Buchstaben Deines Nachnamens, der jeweils letzten Ziffer Deines Geburtstages und Deines Geburtsmonats sowie dem ersten und letzten Buchstaben des Nachnamens Deines Englischlehrers/ Deiner Englischlehrerin gebildet. So lautet der Code von Joannis Kaliampos, geb. am 29.07.1987, im Kurs von Herrn Schmidt; J A 9 7 S T .
Die Angabe des Personencodes dient dazu, Vor- und Nachfragebögen dieser Studie den gleichen Personen zuordnen zu können und Antworten von SchülerInnen des gleichen Kurses zu gruppieren (natürlich ohne dabei die Personen identifizieren zu können). Deine Daten unterliegen dem Datenschutz, ein Rückschluss auf Deine Person erfolgt nicht.

Dein Personencode lautet:
___| ___| ___| ___| ___| ___|

50. Gib bitte die Postleitzahl Deiner Schule an.
(Hast Du vergessen? Dann schau hier nach: http://www.postdirekt.de/plzserver/.) Die Angabe der Postleitzahl dient ebenfalls dazu, dass Vor- und Nachfragebögen dieser Studie den gleichen Personen zuordnen zu können und Antworten von SchülerInnen eines Kurses zu gruppieren (natürlich ohne dabei die Personen identifizieren zu können). Deine Daten unterliegen dem Datenschutz, ein Rückschluss auf Deine Person erfolgt nicht.

Die Postleitzahl Deiner Schule lautet:
___| ___| ___| ___| ___|

51. Wir freuen uns sehr über Deine Anmerkungen und Kritik (zum Schulprojekt oder zu diesem Fragebogen):

VIELEN DANK!

Ich danke Dir im Namen des Projektteams für die Beantwortung des Fragebogens! Deine Antworten leisten einen festen Beitrag zum Erfolg der Forschung über dieses Projekt. Solltest Du weitere Fragen haben, dann kontaktiere mich gerne auf dieser Plattform oder unter den Kontaktdetails unten. Mir bleibt nun nicht viel mehr als Dir viel Erfolg und Spaß beim Lernen zu wünschen.

Mit besten Grüßen

Joannis Kaliampos

Institute of English Studies
Leuphana University Lüneburg
[Kontakt]