LEUPHANA
Institute of English Studies

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir haben mit dem *U.S. Election Project* didaktisches Neuland betreten. Dass dieses Projekt aber keine Ausnahme bleibt und Eingang in die Schulpraxis findet, hängt v.a. auch davon ab, dass wir von Euch wertvolle Rückmeldungen erhalten. Dieses Schulprojekt ist Teil eines Forschungsprojekts der Leuphana Universität Lüneburg. Dafür bitten wir Dich, Dir ein paar Minuten für den folgenden Fragebogen Zeit zu nehmen.

Für Deine Unterstützung sowie Deinen Aufwand an Zeit und Mühe möchte ich mich herzlich bedanken! Bei Fragen und Anregungen stehe ich Dir selbstverständlich sehr gerne zur Verfügung.

Joannis Kaliampos

(Hinweis: Bitte jeweils Vorder- und Rückseite ausfüllen)

Selbstverständlich werden alle erhobenen Daten streng vertraulich und anonymisiert behandelt, nicht an Dritte weitergegeben und ausschließlich für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet. Ihr gebt mit der Angabe Eurer persönlichen Daten die nach den Datenschutzbestimmungen notwendige Einwilligung zur Verarbeitung dieser Daten.

Verantwortlich:

Joannis Kaliampos

Promotionsstipendiat und Lehrbeauftragter
Institute of English Studies
Leuphana Universität Lüneburg
[Kontakt]

1. **Ganz zu Beginn würden wir gerne wissen, wie Dir die Arbeit im *U.S. Election Project* insgesamt gefallen hat. Beschreibe stichwortartig einen Aspekt, der Dir wichtig erscheint.**

2. **Habt Ihr Moodle generell im Projekt genutzt?**
   ☐ ja ☐ nein (bitte die Fragen zu Moodle nicht beantworten)

3. **Wenn ja: Habt Ihr Moodle auch im Unterricht in der Schule eingesetzt (also nicht nur zu Hause)?**
   ☐ ja ☐ nein

4. **Wie viel Zeit habt Ihr im Durchschnitt pro Woche <u>im Englischunterricht</u> <u>am PC</u> gearbeitet?**
   ☐ (fast) gar nicht ☐ 31-60 Minuten ☐ mehr als 90 Minuten
   ☐ bis zu 30 Minuten ☐ 61 bis 90 Minuten

5. **Wie habt Ihr am PC gearbeitet?**
   ☐ Jede/r Schüler/in hatte einen eigenen PC
   ☐ Zwei Schüler/innen haben sich einen PC geteilt
   ☐ Anders, nämlich (Laptops, Tablets, Konstellationen): _____

6. **Wie viel Zeit hast Du <u>außerhalb des Unterrichts</u> <u>am PC</u> für das Projekt gearbeitet?**
   ☐ (fast) gar nicht ☐ 31-60 Minuten ☐ mehr als 90 Minuten
   ☐ bis zu 30 Minuten ☐ 61 bis 90 Minuten

7. **Hast Du die Projektplattform auch über ein <u>Smartphone</u> aufgerufen?**
   ☐ ja ☐ nein (nächste Frage überspringen)

8. **<u>Wenn ja</u>, beschreibe bitte in Stichworten: Wie häufig, warum und wie genau hast Du die Plattform über das Smartphone aufgerufen? (z.B. nur zur Ansicht von Aufgaben? Zur Kommunikation? Während des Unterrichts wenn kein PC verfügbar war?)**

9. **Wie viel Zeit hast Du <u>während des Projekts</u> für Hausaufgaben im Vergleich zum üblichen Aufwand für Englischhausaufgaben benötigt?**
   ☐ (fast) gar nicht ☐ 31-60 Minuten ☐ 90 bis 120 Minuten
   ☐ bis zu 30 Minuten ☐ 61 bis 90 Minuten ☐ mehr als 120 Minuten

10. **Wie viel war das im Vergleich zu deinem üblichen Aufwand für Englischhausaufgaben?**
    ☐ viel weniger ☐ etwas weniger ☐ etwa gleich ☐ etwas mehr ☐ viel mehr

11. **Wie häufig hast Du während des Projekt <u>mit deinen Mitschülern</u> online über Moodle kommuniziert?**
    ☐ (fast) nie ☐ 1- bis 2-mal pro Monat ☐1- bis 2-mal pro Woche ☐ (fast) jeden Tag

12. **Wie häufig hat <u>Euer Lehrer/Eure Lehrerin</u> mit der Klasse online kommuniziert?**
    ☐ (fast) nie ☐ 1- bis 2-mal pro Monat ☐1- bis 2-mal pro Woche ☐ (fast) jeden Tag

13. **Wie ist generell dein Eindruck von den auf Moodle bereitgestellten Aufgaben und Materialien? Du kannst hier in Stichworten und-sätzen antworten.**

14. Denke an Deine Erfahrungen mit Moodle bzw. dem Internet im Projekt und beziehe Stellung zu diesen Aussagen:

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
Der Einsatz der Lernplattform Moodle für dieses Projekt war positiv.	☐	☐	☐	☐
Ich würde in Zukunft gerne mehr Projekte mit solch einer Lernplattform behandeln.	☐	☐	☐	☐
Die Lernmaterialien im Internet, z.B. die Videos und Websites der Kandidaten, fand ich interessanter als viele Schulbuchmaterialien.	☐	☐	☐	☐
Ich habe mich auf der Plattform gut zurechtgefunden.	☐	☐	☐	☐
Es hat Spaß gemacht, die Aufgaben auf Moodle zu bearbeiten.	☐	☐	☐	☐
Ich bin nur froh, dass die Arbeit mit Moodle jetzt vorbei ist.	☐	☐	☐	☐

15. Nun zu den Dingen, die Dein/e Englischlehrer/in während des Projekts gemacht hat: Dein/e Englischlehrer/in…

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
hat zu Beginn des Projekts eine Übersicht gegeben, worum es geht.	☐	☐	☐	☐
hat während des Projekts Hinweise gemacht, worauf es inhaltlich besonders ankommt.	☐	☐	☐	☐
hat die Aufgabenstellungen klar und verständlich formuliert.	☐	☐	☐	☐
hat anschauliche Beispiele benutzt, wenn er/ sie etwas erklärt hat.	☐	☐	☐	☐
hat mir geholfen, wenn ich ihn/ sie darum bat.	☐	☐	☐	☐
hat mir Hinweise gegeben, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐
hat darauf geachtet, dass ich im Projekt mitkomme.	☐	☐	☐	☐
hat Wert darauf gelegt, dass ich mich wohl fühle im Unterricht.	☐	☐	☐	☐
hat dafür gesorgt, dass es wenige Unterrichtsstörungen gab.	☐	☐	☐	☐
hat den Unterrichtsstoff zu schnell durchgenommen.	☐	☐	☐	☐
hat uns bei Gruppenarbeiten oft nicht genug Zeit gegeben, um die Aufgaben zu beenden.	☐	☐	☐	☐
hat deutlich gemacht, was in Gruppenarbeiten erreicht werden sollte.	☐	☐	☐	☐
hat uns die Möglichkeit, Ergebnisse von Gruppenarbeiten anschließend zu präsentieren (ob auf Moodle oder im Klassenraum).	☐	☐	☐	☐
hat von mir erwartet, dass ich mich sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐
hat nicht zugelassen, dass ich schlampige Arbeiten abliefere.	☐	☐	☐	☐

16. Denke an eine typische Englischstunde <u>während des Projekts</u> (= 45 Minuten). Wie viele Minuten habt Ihr ungefähr damit verbracht:

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	>30
Gruppen- und Partnerarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einzelarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsgespräche/ -aktivitäten im Plenum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Und nun vergleiche bitte diese Anteile mit Eurem üblichen Englischunterricht:

	seltener als normal	ebenso häufig wie normal	häufiger als normal
Gruppen- und Partnerarbeit war im Projekt…	☐	☐	☐
Einzelarbeit war im Projekt…	☐	☐	☐
Unterrichtsgespräche/-aktivitäten im Plenum…	☐	☐	☐

18. Vervollständige bitte die nachfolgenden Sätze:

	viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
Den Englischunterricht während des Projekts fand ich. <u>insgesamt</u>...	☐	☐	☐	☐	☐
Das <u>sprachliche</u> Niveau der Materialien auf Moodle war für mich…	☐	☐	☐	☐	☐
Das <u>inhaltliche</u> Niveau der Materialien auf Moodle war für mich…	☐	☐	☐	☐	☐
Das Niveau der <u>Bedienbarkeit von Moodle</u> war für mich…	☐	☐	☐	☐	☐

19. Bitte schätze Deinen Lernfortschritt in folgenden Bereichen ein, indem Du zu diesen Aussagen Stellung beziehst:

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
Ich habe im Projekt ein gutes Verständnis des politischen Systems der USA erhalten.	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Argumente der Demokraten und Republikaner nachvollziehen (auch wenn ich sie vielleicht nicht befürworte).	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir gut vorstellen, wie sich die Menschen im von uns behandelten Bundesstaat entscheiden werden (bzw. entschieden haben).	☐	☐	☐	☐
Ich habe im Projekt Strategien entwickelt, wie ich das Internet für das Lernen im Englischunterricht nutzen können.	☐	☐	☐	☐
Im Projekt habe ich gelernt, auch aus Quellen wie Twitter, Facebook oder Blogs wichtige Inhalte für eine Fragestellung zu entnehmen.	☐	☐	☐	☐
Ich kann englischsprachige Videoquellen, wie z.B. die Videos zu Obama und Romney auf Moodle, sinnentnehmend verstehen und Informationen entnehmen.	☐	☐	☐	☐
Ich habe gelernt, Gedanken und Erkenntnisse mit Mitschülern online, z.B. in einem Forum, auszutauschen und zu sammeln.	☐	☐	☐	☐
Ich habe gelernt, mich besser auf Englisch über politische Themen und Prozesse zu äußern.	☐	☐	☐	☐

20. Konntest Du Aufgaben und Inhalte im Projekt mit ausgestalten oder auswählen? Schätze Deine Antwort anhand Deiner Erfahrungen im Projekt.

	(fast) nie	eher selten	eher oft	(fast) immer
Konntest Du bei der Arbeit im Internet auch eigene Quellen (Texte, Videos, Websites etc.) verwenden?	☐	☐	☐	☐
Konntest Du bei den Inhalten (z.B. Wahlkampfthemen, biographische Informationen etc.) auch eigene Schwerpunkte setzen?	☐	☐	☐	☐
Konntest Du bei dem Endprodukt/der Prognose in Bezug auf Form und Inhalt mitbestimmen.	☐	☐	☐	☐

21. Welche dieser Funktionen von Moodle würdest Du gerne auch weiterhin im Englischunterricht nutzen?

☐ Forum
☐ Persönliche Nachricht
☐ Gruppennachricht an alle Schüler/Schülergruppen
☐ Chat
☐ Abstimmungen/Befragungen
☐ Bereitstellung/Speichern von Materialien
☐ Einreichen von (Haus-) Aufgaben
☐ Quiz
☐ Glossar/Wiki

22. Würdest Du Moodle generell für Ihren Englischunterricht wiederverwenden bzw. weiterverwenden?

☐ ja ☐ nein

23. Welche Schulnote würdest Du dem *U.S. Election Project* insgesamt geben?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ befriedigend ☐ ausreichend ☐ mangelhaft ☐ ungenügend

24. Hast Du bereits an der Onlinebefragung auf Moodle teilgenommen?

☐ ja ☐ nein (weiter mit der nächsten Frage)

25. Wann wurdest Du geboren?

19 ___ ___

26. Was ist Dein Geschlecht?

☐ männlich ☐ weiblich

27. Seit welcher Klassenstufe lernst Du Englisch?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 oder später

28. Gib Deinen Personencode an.

Der Personencode wird aus dem ersten Deines Vornamens und dem zweiten Buchstaben Deines Nachnamens, der jeweils zweiten Ziffer Deines Geburtstages und Deines Geburtsmonats sowie dem ersten und letzten Buchstaben des Nachnamens Deines Englischlehrers/ Deiner Englischlehrerin gebildet. So lautet der Code von **J**oannis K**a**liampos, geb. am 2**9**.0**7**.1987, im Kurs von Herrn **S**chmid**t**: J A 9 7 S T.

Ihr Personencode lautet: |___ |___ |___ |___ |___

29. Gib die Postleitzahl Deiner Schule an:

|___ |___ |___ |___ |___

30. Wir freuen uns über Deine Anmerkungen und Kritik am *U.S. Election Project*.

Vielen Dank für Deine Teilnahme!

Joannis Kaliampos
Institute of English Studies | Leuphana Universität Lüneburg
[Kontakt]