

vernarrt in Mehrsprachigkeit

\ Bestseller

- \ praxisnahe Lehr- und Handbücher auf dem aktuellen Stand der Mehrsprachigkeitsforschung
- \ Mehrsprachigkeit betrachtet aus dem Kontext unterschiedlicher Altersstufen und Migrationshintergründe
- \ geeignet für Forschende, Lehramtsstudierende und Lehrpersonen



Christiane Fäcke,
Franz-Joseph Meißner (Hrsg.)

Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik

1. Auflage 2019, 600 Seiten

€[D] 52,00

ISBN 978-3-8233-8200-3

eISBN 978-3-8233-9200-2



Dieses Handbuch bietet erstmals einen umfassenden Überblick über den Stand der Forschung und zur Praxis der Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik.

Die über 120 Artikel behandeln u. a.: Sprachenpolitik (national und EU), Interkomprehension, Erst-, Zweit- und Mehrsprachenerwerb, Tertiärsprachendidaktik, lebensweltliche Vielsprachigkeit, Herkunftssprachen, bilingualen Sachfachunterricht, autochthone Mehrsprachigkeiten, Kompetenzorientierung, Didaktik der Grenzregionen, interkulturelles Lernen, Translanguaging, Unterricht in mehr- oder vielsprachigen Lerngruppen u. v. a. m.

Prof. Dr. Christiane Fäcke ist Inhaberin des Lehrstuhls für Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen an der Universität Augsburg, Beraterin am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Autorin einschlägiger Fachbücher (u.a. Einführungen in die Fachdidaktik Französisch, Spanisch).

Prof. (em.) Dr. Franz-Joseph Meißner (†) war Inhaber des Lehrstuhls Didaktik der romanischen Sprachen (1994–2012) an der Justus-Liebig-Universität Gießen, Gründungspräsident des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen, Mitherausgeber mehrerer Fachbuchreihen und Autor zahlreicher Fachbücher und Aufsätze.



Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz, Katja F. Cantone, Laia Arnaus Gil

Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung

Deutsch – Französisch – Italienisch – Spanisch

4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2023, 362 Seiten
€[D] 24,90

ISBN 978-3-8233-8580-6

eISBN 978-3-8233-9580-5

erscheint: 10/2023



Immer mehr Kinder in Deutschland wachsen mit mehreren Sprachen gleichzeitig auf. Diese Situation birgt viele Chancen, wenngleich oft eine Herausforderung darin gesehen wird. Ziel der Mehrsprachigkeitsforschung ist es, Besonderheiten im Erwerb genau zu identifizieren, damit Kinder erfolgreich mehrsprachig in die Schulzeit starten können. Das Arbeitsbuch hat zwei Hauptanliegen: Es führt erstens in die aktuelle Mehrsprachigkeitsforschung ein und zeigt somit Studierenden Spracherwerbstheorien, die Entwicklung der beiden Sprachen sowie Phänomene des mehrsprachigen Erwerbs auf. Zweitens wird die Arbeit mit Korpusdaten vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf der Mehrsprachigkeit, die im Kindesalter im familiären Kontext einsetzt. Diese bildet die Grundlage für den Spracherwerb, der entweder sukzessiv zu den Erstsprachen in der Schule oder außerhalb der Institution in natürlicher Umgebung stattfindet.

Prof. Dr. Natascha Müller ist Inhaberin des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft an der Bergischen Universität Wuppertal.

Prof. Dr. Tanja Kupisch ist Professorin am Fachbereich Linguistik an der Universität Konstanz und assoziierte Professorin an der arktischen Universität Tromsø (UiT Tromsø).

Prof. Dr. Katrin Schmitz ist außerplanmäßige Professorin mit Affiliation an der Bergischen Universität Wuppertal.

Prof. Dr. Katja F. Cantone ist Professorin für Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache an der Universität Duisburg-Essen.

Dr. Laia Arnaus Gil ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Romanische Sprachwissenschaft an der Bergischen Universität Wuppertal.



Doreen Bryant, Tanja Rinker

Der Erwerb des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit

1. Auflage 2021, 391 Seiten

€[D] 29,90

ISBN 978-3-8233-8322-2

eISBN 978-3-8233-9322-1



Dieses Studienbuch gibt zunächst einen Überblick über verschiedene Erwerbsszenarien und den Erwerbsprozess beeinflussende Faktoren. Es folgen differenzierte Einblicke in die deutsche Sprache aus der Perspektive der Lernenden, um potenzielle Schwierigkeiten sichtbar werden zu lassen und um didaktische Handlungsspielräume aufzuzeigen. Der umfassendste Teil des Lehrbuches präsentiert aktuelle sowie „klassische“ Erwerbsstudien für insgesamt sechs zentrale Sprachbereiche, dokumentiert dabei die methodische Breite der Erwerbsforschung und regt zum eigenen wissenschaftlichen Arbeiten an.

Das Buch richtet sich an Studierende, Referendar:innen, Lehrkräfte sowie Aus- und Fortbildende, die über sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse verfügen und sich detaillierte Einblicke in den Erwerb des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit wünschen, um ihr sprachdiagnostisches und sprachdidaktisches Handeln auf ein solides Fundament zu stellen.

Prof. Dr. Doreen Bryant ist seit 2011 Inhaberin des Lehrstuhls für Germanistische Linguistik mit dem Schwerpunkt Deutsch als Zweitsprache an der Universität Tübingen.

Prof. Dr. Tanja Rinker ist seit 2019 Inhaberin der Professur für Deutsch als Fremdsprache / Didaktik des Deutschen als Zweitsprache an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt.



Rosemarie Tracy, Ira Gawitzek

Mehrsprachigkeit und Spracherwerb

LinguS, Vol. 10

1. Auflage 2023, ca. 160 Seiten, €[D] 16,90

ISBN 978-3-8233-8276-8

eISBN 978-3-8233-9276-7

erscheint: 10/2023



Der Spracherwerb ist eine unserer komplexesten Leistungen und nicht auf nur eine Sprache beschränkt. Die Koexistenz unterschiedlicher Sprachen in Individuum und Gesellschaft ist weltweit normal. Aber diese Realität trifft in Bildungseinrichtungen, Öffentlichkeit und bei Mehrsprachigen selbst oft auf Skepsis und Verunsicherung.

Auf Basis der aktuellen Forschung vermittelt dieses Lehrbuch Einblicke in sprachliche Fähigkeiten und in die Dynamik von Erwerbsprozessen bei Kindern und Erwachsenen. Verdeutlicht wird, wie Lehr- und pädagogische Fachkräfte auf der Grundlage sprachwissenschaftlicher Expertise erkennen können, welche Ressourcen sich Kinder und Erwachsene angeeignet haben und wie kreativ verfügbare Sprachen interagieren und kooperieren. Der Band vermittelt Grundlagenwissen, setzt sich mit gängigen Vorurteilen auseinander und plädiert durch konsequente Kompetenzorientierung für die Anerkennung und Förderung sprachlicher Fähigkeiten bei Menschen jeden Alters.



Elke G. Montanari, Julie A. Panagiotopoulou

Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen

Eine Einführung

1. Auflage 2019, 149 Seiten, €[D] 25,90

ISBN 978-3-8252-5140-6

eISBN 978-3-8385-5140-1



Bislang wird die migrationsbedingte mehrsprachige familiäre Alltagspraxis von Kindern und Jugendlichen als Abweichung von einer monolingualen Norm betrachtet. Zwar ist die Förderung von Mehrsprachigkeit ein explizites sprachenpolitisches Ziel der EU, die national verfassten Bildungssysteme haben aber bis heute weder in Bildungsempfehlungen für Kitas noch in schulischen Lehrplänen auf diese Realität adäquat reagiert. Dieses Buch geht von individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit aus, die als Chance und Herausforderung für Bildungsinstitutionen aufgefächert wird. Es sensibilisiert pädagogische Fach- und Lehrkräfte für diese Anforderungen und vermittelt ihnen wichtige Grundlagen und relevante Forschungsergebnisse aus Linguistik, Pädagogik und Didaktik.

vernarrt in Wissen.

Hiermit bestelle ich

- Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik**
Ex. Fäcke, Meißner, 1. Auflage 2019, 600 Seiten
€[D] 52,00, ISBN 978-3-8233-8200-3
- Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung**
Ex. Müller, Kupisch, Schmitz, Cantone, Arnaus Gil, 4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2023, ca. 300 Seiten
€[D] 24,90, ISBN 978-3-8233-8580-6
- Erwerb des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit**
Ex. Bryant, Rinker, 1. Auflage 2021, 391 Seiten
€[D] 29,90, ISBN 978-3-8233-8322-2
- Mehrsprachigkeit und Spracherwerb**
Ex. Tracy, Gawitzek, 1. Auflage 2023, ca. 160 Seiten
€[D] 16,90 ISBN 978-3-8233-8276-8
- Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen**
Ex. Montanari, Panagiotopoulou, 1. Auflage 2019, 149 Seiten
€[D] 25,90 ISBN 978-3-8252-5140-6

Zahlung:

per Rechnung

per Kreditkarte

Mastercard

Visa

Kartennr.:

gültig bis:

Name:

Adresse:

eMail:

Datum, Unterschrift: